

कुल पृष्ठ संख्या-32 (कवर पेज सहित)

क्रम संख्या.....0846849



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

Candidate

(In F)

(In W)

THO

परीक्षा

शब्दों

नोट :- परीक्षा में भी भाषा में अ

माध्यम

हिन्दी

☒

अंग्रेजी

☐

विषय

हिन्दी साहित्य

परीक्षा का दिन

शुक्रवार 23-04-22

दिनांक

23-04-22

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य हैं, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15¼ को 16, 17½ को 18, 19¾ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांको की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	12	19	5
2	6	20	5
3	12	21	6
4	2	22	
5	2	23	
6	2	24	
7	2	25	
8	2	26	
9	2	27	
10	2	28	
11	2	29	
12	2	30	
13	2	31	
14	2	योग	80
15	2	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में	शब्दों में
17	3	80	37.5
18	4		

परीक्षक के हस्ताक्षर

[Signature]

संकेतांक

3 5 6 9 6

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तक के निर्माण में 58 जी.एस.एम. ईको मेलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 169/2021

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उ०
1

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(क)	(ख)	(ग)	(घ)	(ङ)	(च)

(vii)	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)
(इ)	(ई)	(उ)	(ऊ)	(ऋ)	(ॠ)

उ०

20

प्रसाद गुण

काव्य दोष

(ii)

(iii)

(iv)

मासार्ह

(15-12)

लघु वर्ण का संकेत चिह्न '1'

गुरु वर्ण का संकेत चिह्न '5'

तीन

अनुपास अलंकार

(v)

(vi)

उ०

3

(i) जब काव्य में उपमैय पर उपमान का आशीष किया जाये, अर्थात् उन्हें एक ही मान लिया जाये वहाँ रूपक अलंकार होता है।

(ii)

मैघमय आसमान से उतर रही

संझो सुंदर परी सी

धीरे धीरे धीरे।

[यहाँ प्रकृति के साथ मानवीय क्रियाओं से तुलना की है, 'संझा' की सुंदर परी के समान बताया है।]

(iii)

जनसंसार के माहयमों में सबसे पुराना माहयम ग्रिह
(मुद्रण) है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(iv) समाचार की शुरुआत के प्रयुक्त होने वाले कोई दो
ककार :- कब, कहा।

(v) विश्व लेखन की सूचनाओं के स्त्रोतों में दो नाम :-

(i) प्रेस का कॉन्फ्रेंस और विज्ञापन।

(ii) इंटरनेट और दूसरे संचार माध्यम।

(vi) प्रसाद के "चन्द्रगुप्त" नाटक से 'कॉर्नेलिया का गीत'
लिया गया है।

(vii) 'दूसरा देवदास' कहानी में मन्नु की बुआ का नाम "पारो"
था।

(viii) निराला की "छायावादी" कविता का तत्कालीन कवि माना
जाता है।

(ix) भारत में बचपन में राम की विश्व कथा की रीति
देखी जा कि भारत पर विश्व रूप से थी। वह उसे
हारे हुए रक्त में जीता देते थे।

(x) कविता के प्रमुख तत्व :- छंद, अलंकार, कथानक, चित्र।

(xi) कथानक पात्रों व परिवेशों व समर्थों का संक्षिप्त में
उल्लेख करता है।

(xii) समय के अनुसार नाटक केवल वर्तमान के ही होते हैं।
नाटक में कथानक, संवाद, पात्र, समय, वैशभूषण तथा
उद्देश्य का विशिष्ट स्थान है। नाटक में पात्रों का होना

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

जरूरी है तथा किसी घटना व मुद्दे का, समस्याओं का चयन
आवश्यक है तथा इसका चुनाव भी किया जाता है।

उ० 4. रेडियो के लिए समाचार लेखन में निम्न बातों का ध्यान
रखना चाहिए।

- (i) दी जाने वाली कॉपी साफ-सुथरी होनी चाहिए, स्थान को
छोड़कर ही राइफ की जाने चाहिए। दोनों ओर बांशिम छोड़ें।
(ii) जटिल शब्दों का समांग न करके सरल शब्दावली का
प्रयोग करना चाहिए।
(iii) किंतु, उपर्युक्त कृमांक जैसे शब्दों का समांग न करें।
(iv) 1-9 तक के अंकों को शब्दों और 11-999 तक के अंकों
में लिखना चाहिए।

BSR-169/2021

उ० 5.

विशेष लेखन की भाषा शैली: विशेष लेखन की भाषा
सरल, सीधी अर्थात्
सहज होनी चाहिए। कठिन शब्दों का समांग नहीं करना
चाहिए। भाषा आम बोलचाल जैसी होनी चाहिए ताकि
पाठकों को आसानी से समझ आ सके। विशेष लेखन
में विशेष बातों पर ही ध्यान दिया जाना चाहिए।
तथा लिखने की शैली पर ध्यान देना चाहिए।

उ० 6.

'संवदिया' कहानी में दिग्गज गुरु कथन का निहित भाव यह
है कि स्वामीजी हरगोविन्द एक संवदिया हैं जो बड़ी
बहुरिया का संवाद सुनने तथा जिस ब्रोजनो हैं, भोजन
के लिए आया। बड़ी बहुरिया अपना संवाद अपने मायसे
भोजना चाहती थी। परंतु स्वामी हरगोविन्द उनका संवाद
नहीं कह सका। क्योंकि वह बड़ी बहुरिया को अपने
गाँव की लक्ष्मी मानता था। इसलिए बड़ी बहुरिया अपनी
आर्थिक स्थिति के कारण यह गाँव छोड़कर ना जाये

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

इसलिए वह लड़ी बटुरिभा से कहता है कि आप यह गाँव छोड़कर मत जाओ।

- कृ० ७. 'चार हाथ' लघुकथा ने मिल मालिक ने मजदूरों के अतिरिक्त हाथ लगवाने के लिए अनेक प्रयास किये। सर्वप्रथम उन्होंने तसिदु वैसाजि की बुलवाभा कि वह मजदूरों के चार हाथ कूरे अर्थात् अतिरिक्त हाथ लगाये परंतु वह इस कार्य में असफल रहे।
- (i) फिर मिल मालिक ने उनके लकड़ी के हाथ लगवाना चाहा परंतु यह भी असफल रहा।
- (ii) फिर मिल मालिक ने मजदूरों के लोहे के हाथ लगवाने चाहे जिससे मजदूर ही मर गये।
- (iii) अर्थात् मिल-मालिक ने अनेक प्रयास किये।

कृ० ८. पंडित चंद्रधर शर्मा गुप्तर्

पंडित चंद्रधर शर्मा गुप्तर् का जन्म सन 1883 ई. जयपुर में पुरानी बस्ती में हुआ। यह अर्द्ध लेखक थे। इन्हें कई सम्मान, पुरस्कार भी मिले। इन्होंने अंग्रेजी साहित्य में एम. ए. भी किया। उन्होंने कई कहानियाँ, निबंध कर अपनी प्रसिद्धि प्राप्त की। इनकी मृत्यु सन 1922 ई. में हुई। इनकी रचनाएँ:-

रचनाएँ :- "सुरवमभ जीवन", "बहु का सौदा" तथा "उसने कहा था"

कृ० 9. "दिशा" कविता कैदारनाथ द्वारा लिखी एक कविता है। इसमें कवि ने बालमनोविज्ञान का चित्रण कर बताया है कि जब कवि द्वारा पूछा जाता है कि

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

हिमालय किधर हैं? तब बालक अपनी पंखों का संकेत करता है अर्थात् जहाँ उसकी पंखें अर्थात् जिस दिशा में बालक की पंखें उड़ रही हैं वही हिमालय है। बालक अपने लक्ष्य की ओर बढ़ता प्रतीत होता है उस बालक की पंखें तथा उस बालक की तरह हमें भी अपनी दिशा का प्रतिपाद उसका ज्ञान होना चाहिए। बालक की पंखें जिस दिशा में वही उसका अरोसा, उमंग तथा हिमालय की ऊंचाईयाँ हैं।

कुं माँ सरस्वती जो जग की विद्या की देवी हैं उसकी उदारता का बखान कौन करता है। अर्थात् कौन ऐसा ही, कौन कवि ऐसा है जो उनकी सुंदरता तथा उदारता का वर्णन कर सकें। चार मुख वाले ब्रह्म अर्थात् उनके पाँच, पाँच मुख वाले शिव अर्थात् उनके पुत्र तथा छह मुख वाले कार्तिकेय उनके पुत्र भी सम्पूर्ण वर्णन नहीं कर सकें क्योंकि देवी सरस्वती की उदारता दिन-प्रतिदिन अधिक होती है ताँ कोई भी कवि या सामान्य व्यक्ति उनकी उदारता का वर्णन नहीं कर सकते हैं अर्थात् वह असमर्थ हैं।

कु विद्यापती का साहित्यिक परिचय :-

विद्यापती का जन्म सन् 1380 ई. में बिहार में हुआ। इनका जन्म एक ऐसे परिवार में हुआ जो विद्या व ज्ञान से सम्पन्न था। विद्यापती संस्कृत, मैथिली व अपभ्रंश तीनों भाषाओं में रचनाएँ करते थे। साहित्य, संगीत, इतिहास, भूगोल जैसे विषयों के यह एकदम पंडित थे। यह आदिकाल व भास्कराचार्य के साहित्यिक माने जाते हैं। →

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

श्चनार्थ:- किर्तीलता, पुष्पपरीक्षा, किर्तीपताका (संस्कृत
पदावली (मैथिली भाषा में) व अर्थ)

उ० 12. जब भैरों की पत्नी अपने पति के मार से बचने
के लिए सूरदास की झोपड़ी में गई। और जब
भैरों अपनी पत्नी को मारने के लिए उसके पीछे
सूरदास की झोपड़ी में चला गया तब सूरदास ने
उसे मारने से रोक लिया। तब गाँववालों ने
भैरों की पत्नी व सूरदास को एक ही झोपड़ी
में देखा तो उसकी बदनामी हुई। तथा भैरों ने
बदला लेने के लिए उसकी झोपड़ी में आग लगा दी।

उ० 13. भूप दादा पहाड़ पर अकेला रहता था। पहले वह
अपनी माता-पिता (माँ-बाबा) के साथ रहता था
परन्तु एक सप्ताह हिमाग पर पहाड़ टूटकर
गिरने लगे से उनके माता-पिता की मृत्यु हो
गई। कुछ समय बाद उनकी पत्नी शैली ने भी
आत्महत्या कर ली। इसके कारण उनका पुत्र
महीप भी अपने पिता को अपनी माँ का मौत का
कारण मान घूर छोड़कर चला गया। तब भूपदादा
ने स्वपशु से कहा यदि तुम यहाँ होते तो माँ-
बाबा को हम-दू-दोनों मिलकर बचा लेते परन्तु
अब मैं अकेला ही रह गया।

उ० 14. "अपना मालवा खाऊ-ऊँगा सब्यत" पाठ महम-
सदेश से सम्बंधित है। इसमें लेखक ने मालवा-
सदेश की मिट्टी, नदियाँ के उद्दगम व विस्तार
का वर्णन कर बताया है कि औद्योगिकरण के

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

नाम पर पर्यावरण का विदीह्न हो रहा है। पर्यावरण
~~धीरे-धीरे सद्बोधित हो रहा है। औद्योगिकरण के~~
~~कारण अन्य क्षेत्रों के साथ-साथ यह क्षेत्र अर्थात्~~
~~मालवा भी पर्यावरण सद्बोधन के चपेट में आ गया।~~
~~मालवा क्षेत्र में कवि ने रूख मनाओ दूसरा दिवाली~~
~~के आधार पर यही स्पष्ट किया है। अब तो मालवा~~
~~के लोग ही अपने छग-छग रोटी, छग-पग नीर जैसे~~
~~सम्पत्तों को उत्पादन में लगे हैं। नगरीकरण से~~
~~पर्यावरण पर बहुत अधिक ख़ास पड़ा है जो कि~~
~~एक चिन्ता का विषय है।~~

15. 'आरीहण' कहानी में पर्वतों का सौंदर्य का वर्णन किया
है। जहाँ पर्वतारोहण का विशेष वर्णन किया है। जिसका
अर्थ है पर्वतों पर चढ़ना। वर्तमान समय में पर्वतों
पर चढ़ने का शिक्षा-साक्षिण दिया जाता है परंतु
आरीहण कहानी में वर्णित माही गाँव में लोगों को
पर्वत पर चढ़ने की शिक्षा लेनी की आवश्यकता नहीं
है क्योंकि वहाँ के लोग दिन-राति पर्वत पर
चढ़ते-उतरते रहते हैं जिससे उनका अच्छा खयाल
हो गया। पर्वतों पर वह किसी सहारे के बिना तथा
बिना किसी उपकरण के आसानी से पहाड़ों पर चढ़
जाते हैं। पर्वतों का सौंदर्य बहुत अच्छा होता है। पर्वतों
पूर रहने वाली स्त्रियाँ का ख़ास बहुत अच्छा होता
है वह दिखने में भी बहुत सुंदर होती हैं वह गृहस्थी
काय में अपने पति का हाथ बढ़ाती हैं। वह बहुत
अच्छे हृदय, कौमल्य ख़ास की होती हैं इस प्रकार
पर्वतीय जीवन व पर्वतीय सौंदर्य बहुत अच्छा होता है
जहाँ नदियाँ व ढलते खेत भी होते हैं जो दिखने में

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

आकर्षक करने वाले होते हैं।

उ० राधाँ ! निपट विमारे ।
19.

सप्तसंग :- यह पद्यांश ^{कवि} तुलसीदास जी द्वारा रचित पदावली से उद्धृत है इस पद्यांश में कवि ने माता कौशल्या द्वारा छोड़ी का वहना बनाकर अपने पुत्र को वापस बुलाने का वर्णन किया है।

व्याख्या :- माता कौशल्या अपने पुत्र को स्मरण कर उसे अपना संदेश देते हुए कहती हैं कि हे राधाँ ! अर्थात् हे भिय पुत्र राम ! तुम एक बार फिर से आ जाओ । तथा छोड़ी के बारे में माता कौशल्या कहती हैं कि यह छोड़ी देखा जा तुम्हारे ही इनकी दशा को देखकर तुम यहाँ आ जाओ । यह दिन-रातिदिन दुबल होते जा रहे हैं । जिन्हें तुम अपने कमल स्त्री हाथों से पानी पिलाते थे और उन्हें पुचकारते (महलते) थे । उसी जीवन रहेगें यह तुम्हारे बिना, हे मेरे भिय पुत्र राम ! तुम इनके लिए वापस आ जाओ ।

विशेष :-

- (i) माता कौशल्या अपने पुत्र राम को छोड़ी का वहना बनाकर उन्हें वनगमन से वापस बुलवाना चाहती हैं।
- (ii) अनुसास व "कर-पंकज" में स्वयं का अलंकार है।
- (iii) ब्रज भाषा का प्रयोग है भाषा सरल है।
- (iv) भावानुरूप भाषा है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उ० - चौधरी साहब पकता रहती थी।

संक्षेप :- यह गंधाशा लेखक 'रामचन्द्र शुक्ल' द्वारा
"प्रेमघनू हावा स्मृति" पाठ से लिया गया है।
यहाँ लेखक ने चौधरी साहब प्रेमघन के पहनावे व रहन-
सहन का वर्णन किया है।

व्याख्या :- लेखक शुक्ल जी कहते हैं जिससे मुझे
मिलना था अर्थात् चौधरी साहब से तो
अब अच्छी तरह परिचय हो गया। मैं उन्हें अब
अच्छी तरह से जान गया हूँ अब तो मैं उनके पास
एक लेखक की हैसियत से जाया करता था। उनके
पहनाने व उनके रहन-सहन को देखकर हम सब
उन्हें एक पुरानी चीज समझते थे। जिस प्रकार एक
व्याक्ति को पुरानी चीजों के प्रति लगाव होता है
उसी प्रकार हमारा भाव भी उनके साथ ऐसा ही था।
हम उन्हें पुरातत्व की चीज समझते थे। इनका
पुरातत्व हमारी दृष्टि में प्रेम व कुतूहल की तरह एक
अदभुत मिश्रण की तरह रहता था। इनका पहनावे व
रहन-सहन अलग अंदाज में था। यह दिखने में
एक खास हिंदुस्तानी शैली लगते थे। वसत पंचमी
होली जैसे त्योहारों में उनकी शैली ही उपयुक्त है।
उनके यहाँ प्रत्येक त्योहारों में नाचरंग व उत्सव होते
थे। वह हाविरज्ज बाव थे। उनके बाल कंधों तक लम्बे
रहते थे। एक छोटा लड़का उनके लिए पान की तश्तरी
(डबबा) को उनके पीछे चलाता था। उनके बात
करने का अंदाज अलग ही था जिससे उनके बात
का अर्थ भी अदभुत होता था। उनके मुरा से निकली

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

हर बात विलक्षण वक्तु सी लगती थी। अर्थात् उनकी बात करने का अंदाज अलग ही था।

विशेष:-

- (i) लेखक ने आदित्य चोहरी साहब की विशेषता, उनका पहनावा का वर्णन किया है।
- (ii) उन्होंने उनके रहने-सहने का विचित्र-वर्णन किया है।
- (iii) भाषा सरल व सहज है।

3. कोरोना वायरस :- नयी चुनौतियाँ

- (i) प्रस्तावना :- देश में, विश्व में अनेक धरनाएँ, अनेक बीमारियाँ, अनेक परिस्थितियाँ आती हैं। जिसका सामना पूरे विश्व को करना पड़ता है। विश्व में फैली कोरोना महामारी विश्व के लिए एक चुनौति के रूप में सामने आयी। कोरोना वायरस जैसी बीमारी विश्व को अपनी चपेट में ले लेती है। इस वायरस का आरम्भ चीन में वुहान क्षेत्र में हुआ। इस वायरस का पता 31 दिसम्बर 2019 को चला। भारत में इसे कोविड-19 का नाम दिया जहाँ 'को' का अर्थ "कोरोना" तथा 'वि' का अर्थ "वायरस" तथा "डू" का अर्थ किसी अर्थात् बीमारी। तथा इसकी जांच 2019 में हुई तो 2019 का पीछे का अंक 19 लिया अर्थात् कोविड-19। जिसका पूरा विश्व पर असर पड़ा है।

(ii) कोरोना काल का आर्थिक व सामाजिक प्रभाव :-

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

कोरोना वायरस का पूरे विश्व पर लगातार सभी देशों को सामना करना पड़ा। इसका सभी देशों पर आर्थिक व सामाजिक रूप दोनों रूप पर असर पड़ा। इसके कारण पूरे देश भर में लॉकडाउन्स लगाया गया। जिससे व्यापारों के कार्य, भण्डारों अन्य लोगों पर बहुत अधिक तनाव पड़ा। यह पूरे विश्व में चिन्ता का विषय बन गया। कोरोना वायरस महामारी से व्यवसाय, स्कूलों, महाविद्यालय तथा विद्यार्थियों पर बहुत गहरा प्रभाव पड़ा जिससे उनका कई हद तक नुकसान हुआ। समाज, देश में सरकार को भी बहुत हानियों का सामना करना पड़ा। चिकित्सकों को भी कई समस्याओं का सामना कर अपना जीवन से संघर्ष करना पड़ा। चिकित्सकों में कई दवा, वॉररइलाइन, कई उपकरणों का तबचा करने पर भी कमी का सामना करना पड़ा।

(iii) कोरोना वायरस के लक्षण व उपाय :- लक्षण :-
इसके लक्षण फ्लू के समान ही हैं जैसे :- खाँसी आना, सर दर्द होना, साधारण जुकाम, बुखार, छींक आदि हैं। किसी भी व्यक्ति को यदि कोरोना वायरस है तो उसके सम्पर्क में आने वाले अन्य व्यक्ति को भी यह बीमारी हो सकती है। एक-दूसरे को छूने तथा भीड़ की जगह जाने से भी इस महामारी का सामना करना पड़ सकता है।

उपाय :- कोरोना जैसी महामारी बहुत ही भयानक है, परन्तु इससे बचने के अच्छे उपाय हैं जिन्हें हर व्यक्ति, देश के प्रत्येक नागरिक को अपनाने

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

चाहिए। खाना खाने से पहले व बाद में हाथ धोने चाहिए। दिन में बार-बार साबुन का इस्तेमाल कर हाथ धोने चाहिए। मास्क का प्रयोग करना चाहिए। छींकते व खाँसते समय टिश्यू पेपर / रुमाल का प्रयोग करना चाहिए। दो गज की दूरी हर व्यक्ति से बनाये रखना चाहिए। घर से कम बाहर जाना चाहिए। अपने हाथों से अपने चेहरे को छुने से बचना चाहिए।

उपसंहार :- कोरोना महामारी पूरे विश्व के लिए एक चुनौति है। इस महामारी का सामना हर व्यक्ति को करना चाहिए। इसके बचाव के उपाय को प्रत्येक नागरिक को अपमाना चाहिए। जिन्होंने ही सके प्रयास करने चाहिए तथा इसके प्रति देश भर को जागरूक करना चाहिए।

3
इस विकास के नाम पर पर्यावरण विनाश का सामना हर व्यक्ति को करना पड़ रहा है। विकास के नाम विस्थापन की यातना को आज मनुष्य ही भोग रहा है। औद्योगीकरण के कारण लोगों को अपने गाँव, घर व परिवेश से विस्थापित किया जा रहा है। औद्योगीकरण, नगरीकरण द्वारा विस्थापित लोग अपने घर, गाँव वापस नहीं आ सकते हैं। औद्योगीकरण करना सही है परंतु इससे पर्यावरण का विनाश करना गलत है। सिंगरौली जैसा क्षेत्र जहाँ हरियाली थी वहाँ सरकार ने घोषणा कर दी कि अमरौली पावर सी जेक्ट

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

का कार्य नवगोत्र के 'अमझर' गाँव में होगा जिससे उन लोगों का विश्वास कर दिया। वह अपनी जन्मभूमि, अपने परिवेश व अपनी संस्कृति से दूर विश्वासित हो गई। विकास के नाम पर पर्यावरण का ~~विनाश~~ विनाश हो रहा है जिससे मनुष्यों का कई समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है।

उ०
17.

'कॉर्नेलिया का गीत' कविता ने कवि ने भारत की विशेषता के लिए कॉर्नेलिया के माध्यम से भारत देश की विशेषता व्यक्त की है। संख्या के समय नदी के किनारे वहीं कॉर्नेलिया गीत गाते हुए भारत देश की विशेषता बताती है कि यहाँ अनजान लोगों को सहाय मिलता है। परदेशी भारत देश को स्वयं का देश मानते हैं। भारत देश महान है यहाँ सूर्य की किरणें आती हैं तथा तूफान की शाखाओं पर विश्वास करती हैं पेड़ों की ऊँची शाखाओं पर नृत्य करती हैं अर्थात् फैली रहती हैं ऐसा लगता है जैसे किसी ने झुक कुमकुम शाखाओं पर विश्वास हो। भारत देश एक आश्रय का देश है यहाँ पक्षी भी अपना बसेरा बनाते हैं तथा महासागरों व सागरों का पानी भारत तट पर आकर ही विश्वास करते हैं। भारत देश बहुत ही सुन्दर है तथा यहाँ के लोग और भी सुन्दर, कोमल स्वभाव के हैं जिनके अंदर कोमलता, तपस्व व दीनता भरी है।

उ०
18.

सूरदास की चारित्रिक विशेषताएँ निम्न हैं:-

(i)

दृष्टिहीन व गरीब :- सूरदास दृष्टिहीन और गरीब हैं फिर भी वह भीख माँगकर

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

अपना जीवन व्यतीत होता है। वह भीख माँगकर अपना भरण-पोषण करता है।

संकल्प का घनी :- वह संकल्प का घनी है वह पुरानी बातों को छोड़कर नये जीवन-जीने का संकल्प लेता है तथा नये-जीवन की शुरुआत करता है।

कर्मठ व्यक्ति :- वह एक कर्मठ व्यक्ति है वह भीख माँग-माँग कर स्वयं की जीर्णता है तथा ताकि गया जाकर पिण्डदान कर सके, मिष्ठान का विवाह कर सके। और गाँव में एक कुआँ बनवा सके।

साहसी :- वह एक साहसी, हिममतवाला व्यक्ति है। वह किसी भी बात में हिममत नहीं हारता बल्कि आगे बढ़ता चलता है।

पुनर्निर्माण की आस्था व आशावादी :- सुशवासु पुरानी पुनर्निर्माण पर विश्वास करता है। पुरानी बातों को छोड़कर कि यदि कोई सौ लाख बार भी मेरा घर उजड़ा है मैं फिर बना लूँगा।

वह हार्थवान, साहसी व हिममत वाला व्यक्ति है। जब उसके पैरों जल गये तो उसने कहा कि मैंने ही कमाया है फिर कमा लूँगा। इस प्रकार



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

वह बहुत ही आश्चर्यावादी व्यक्ति था

"समाप्त"

