अनुक्रमांक

नाम

134/1 **341(HO)**

2018

शिक्षाशास्त्र

प्रथम प्रश्नपत्र

(शिक्षाशास्त्र के सिद्धान्त एवं आधुनिक शैक्षिक विकास)

समय : तीन घण्टे 15 मिनट]

पूर्णांक : 50

निर्देश:

प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र

पढ़ने के लिए निर्धारित हैं ।

Instruction: First 15 minutes are allotted for the candidates to read the question paper.

नोट: i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पीय है । प्रश्न संख्या 2 से 6 तक निश्चित उत्तरीय हैं । प्रश्न संख्या 7 से 11 तक अति लघु उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में, प्रश्न संख्या 12 से 14 तक लघु

उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों, में, तथा /प्रश्न संख्या 15 से 17 तक विस्तृत उत्तरीय हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 300 शब्दों के अन्तर्गत लिखना है।

iii) सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं ।

All questions are compulsory.

Question No. 1 is of Multiple Choice Type. Question Nos. 2 to 6 are Definite Answer Type. Question Nos. 7 to 11 are Very Short Answer Type to be answered in about 50 words each. Question Nos. 12 to 14 arc Short Answer Type to be answered in about 150 words each and Question Nos. 15 to 17 are Long Answer Type to be answered in about 300 words each.

iii) Marks allotted to each question are written against it.

[Turn over

Four alternative answers are given to

each part of the question, out of which

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

(Multiple Choice Type Questions)

- प्रत्येक प्रश्न खण्ड में उत्तर के चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से केवल एक उत्तर सही है । सही उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :
 - क) भारत में प्राचीनकाल में प्रचलित शिक्षा-प्रणाली को कहा जाता है।
 - आध्यात्मिक शिक्षा
 - वैदिक शिक्षा iiλ
 - लौकिक शिक्षा
 - सैन्य शिक्षा ।
 - पर्यावरण का जन-जीवन से संबंध है
 - औपचारिक अनौपचारिक
 - घनिष्ठ, । iii) सामान्य iv)
 - डॉ॰ एनी बेसेंट का जन्म स्थान था
 - इटली
- लंदन
- iv) जर्मनी ।
- राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा परिषद की स्थापना कब हुई ?
 - 1951 में
- 1961 में
- 1971 में
- iv) 1978 में ।
- जनसंख्या शिक्षा का संबंध मुख्य रूप से है
 - परिवार नियोजन से
 - छोटे परिवार से ii)
 - जनसंख्या की स्थिति से iii)
 - इनमें से किसी से नहीं।

only one answer is correct. Write the correct answer in your answer-book. The prevailed education system of ancient period in India is called

- Spiritual Education
- Vedic Education
- Material Education
- Military Education.

The relationship of environment with life is

- Formal Informal
- iii) Normal iv) Closed.
- The birthplace of Dr. Annie Besant was
- Italy France

.

- iii) London iv) Germany.
- When was National Council of Adult Education founded?
 - i) 1951
- 1961 _ ii)
- 1971
- iv) 1978.
- The relation of population education is mainly with
 - Family planning
 - Small family -
 - Status of population
 - None of these. ivì

341(HO)

(निश्चित उत्तरीय प्रश्न)

(Definite Answer Type Questions)

विशेष निर्देश: प्रश्न सं० 2 से 6 तक के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में दीजिए ।

Special Instruction: For Question Nos. 2 to 6 answer in one word or in one sentence each

वैदिक कालीन गुरुकुलों में गुरु-शिष्य संबंध कैसा था ?

Which type of relationship was amongst teacher and pupil in Vedic period Gurukulas?

टैगोर द्वारा स्थापित शिक्षा संस्था का नाम क्या है ?

What is the name of educational institution established by Tagore ?

4. वायु-प्रदूषण के कारण मृनुष्य में कौन-सी घातक बीमारियाँ फैल रही हैं ?

4. Which type of chronic diseases are spreading due to air pollution?

5. पर्यावरण के दो पक्ष कौन-से हैं ?

What are the twoaspects environment?

6. भारत में शिक्षा प्रसार का स्वरूप संख्यात्मक है या गुणात्मक ?

6. The nature of the expansion of education in India is either quantitative qualitative ?

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

वैदिककालीन शिक्षा के प्रारंभ तथा अंत में कौन-सी औपचारिकाएँ की जाती थीं ?

Which formalities were performed in the beginning and at the end of Vedic period education?

बेसिक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

8. Enumerate the main aims of Basic Education.

नवोदय विद्यालय की संकल्पना क्या है ?

What is the concept of Navodaya Vidyalaya?

10. सामाजिक (प्रौढ) शिक्षा के किन्हीं चार उद्देश्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

10. Describe any four objectives of social (adult) education in short.

11. प्रदूषण की समस्या के समाधान के दो उपायों का वर्णन कीजिए ।

11. Describe two measures for the solution of the problems of pollution.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

- 12. प्राच्य-पाश्चात्य शिक्षा विवाद क्या था ?
- 12. What was the oriental-occidental controversy of education?
- 13. 10 + 2 + 3 की नवीन शैक्षिक संरचना क्या है ? 4
- 13. What is the new educational pattern of 10 + 2 + 3?
- 14. भारत में पर्यावरण शिक्षा की समस्याएँ क्या हैं ?
- 14. What are the problems of environmental education in India?

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

15. सन् 1986 की नई शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । क्या वर्तमान परिस्थितियों में इसमें कुछ सुधार की आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिए ।

अधवा

पं॰ मदनमोहन मालवीय के शैक्षिक विचारधारा का भारतीय शिक्षा में क्या योगदान है ?

15. Mention the main characteristics of New Education Policy of 1986. Does it need some reforms in the present circumstances? Explain. 4 + 2

OR

What is the contribution of educational thoughts of Pt. Madan Mohan Malaviya in Indian education?

16. पर्यावरणीय प्रदूषण से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके कितने प्रकार हैं ? उनमें से किन्हीं दो को विस्तार से समझाइये। 2+2+2

अथवा

पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए एवं इस शिक्षा की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 3 + 3

16. What do you mean by environmental pollution? What are its types? Explain any two of these types in detail. 2 + 2 + 2

OR

Explain the concept of environmental education and throw light on its need.

3+3 पूर्व-प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए । भारत में इसकी धीमी प्रगति के कारणों का उल्लेख कीजिए । 3+3

अथवा

बालिकाओं की शिक्षा में वाधा डालने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए । इनके निराकरण के कुछ उपाय बताइये । 3+3

17. Describe the needs and importance of pre-Primary Education. Explain the causes of its slow progress in India. 3 + 3

OR

Throw light on the causes hindering girls education. Suggest some measures of its eradication.

341(HO) - 2, 00,000