

अनुक्रमांक

नाम

134

327(CN)

2023

शिक्षाशास्त्र

समय : तीन घण्टे 15 मिनट]

[पूर्णांक : 100

नोट : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं ।

Note : First 15 minutes are allotted for the candidates to read the question paper.

निर्देश : i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

ii) प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पीय प्रकार का है । प्रश्न संख्या 2 से 6 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रश्न संख्या 7 से 12 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 25 शब्दों में, प्रश्न संख्या 13 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में तथा प्रश्न संख्या 19 से 21 तक विस्तृत उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों के अन्तर्गत लिखना है ।

iii) सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं ।

Instructions :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of *Multiple Choice Type*. Question Nos. 2 to 6 are *Definite Answer Type*. Question Nos. 7 to 12 are *Very Short Answer Type* to be answered in about 25 words each. Question Nos. 13 to 18 are *Short Answer Type* to be answered in about 50 words each and Question Nos. 19 to 21 are *Long Answer Type* to be answered in about 250 words each.
- Marks allotted to each question are written against it.

327000

100055/113

[Turn over

(बहुविकल्पीय प्रश्न)
(Multiple Choice Type Questions)

1. प्रत्येक प्रश्न छण्ड में उत्तर के चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से केवल एक उत्तर सही है।

उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

अ) बौद्ध काल में, पठों एवं विहारों में शिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा थी ?

- | | |
|-----------|--------------|
| i) फारसी | ii) अंग्रेजी |
| iii) अरबी | iv) पालि । |

ब) कैंसर रोग किस प्रदूषण का परिणाम है ?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| i) जल प्रदूषण | ii) रेडियोधर्मिता प्रदूषण |
| iii) मृदा प्रदूषण | iv) ध्वनि प्रदूषण । |

स) अपव्यय एवं अवरोधन शिक्षा के किस स्तर की प्रमुख समस्या है ?

- | | |
|-------------|--------------|
| i) प्राथमिक | ii) माध्यमिक |
| iii) उच्च | iv) प्रौढ़ । |

द) प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धान्त में थॉर्नडाइक ने किस जानवर पर अपना प्रयोग किया था ?

- | | |
|-------------|------------|
| i) कुत्ता | ii) चूहा |
| iii) बिल्ली | iv) बंदर । |

य) प्रेरणा के विभिन्न कार्य हैं

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| i) छात्र में रुचि का विकास | ii) व्यवहार में परिवर्तन |
| iii) लक्ष्य-प्राप्ति में सहायता | iv) इनमें से सभी । |

Four alternative answers are given to each part of the question, out of which only one answer is correct. Write the correct answer in your answer book.

a) During the Buddhist period, which language was the medium of instruction in Mathas and Viharas ?

- | | |
|-------------|-------------|
| i) Persian | ii) English |
| iii) Arabic | iv) Pali. |

1

b) Cancer disease is the consequence of which pollution ?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| i) Water pollution | ii) Radioactive pollution |
| iii) Soil pollution | iv) Sound pollution. |

1

c) Wastage and stagnation is the main problem of which stage of education ?

- | | |
|-------------|---------------|
| i) Primary | ii) Secondary |
| iii) Higher | iv) Adult. |

1

d) Thorndike had conducted his experiment on which animal in his theory of Trial and Error ?

- | | |
|----------|-------------|
| i) Dog | ii) Rat |
| iii) Cat | iv) Monkey. |

1

e) Various functions of motivation are

- i) development of interest in student
- ii) change in behaviour
- iii) helping in achievement of goal
- iv) all of these.

1

(निश्चित उत्तरीय प्रश्न)

(Definite Answer Type Questions)

2. वैदिक काल में एक ब्राह्मण बालक को किस आयु में गुरुकुल में प्रवेश मिलता था ? 1
2. At which age did a Brahmin child get admission in Gurukuls during the Vedic period ? 1
3. कीटनाशक एवं यूरिया के उपयोग से किस प्रकार का प्रदूषण होता है ? 1
3. Which kind of pollution is caused due to the use of pesticides and urea ? 1
4. किसने प्रथम महिला महाविद्यालय की स्थापना पूना में सन् 1916 में की थी ? 1
4. Who established the first women's college in Pune in 1916 ? 1
5. 'सीखने' की कोई एक परिभाषा लिखिए । 1
5. Write any one definition of 'learning'. 1
6. बुद्धि-लब्धि का सूत्र लिखिए । 1
6. Write the formula of Intelligence Quotient. 1

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

7. वैदिक काल में एक विद्यार्थी की दिनचर्या क्या होती थी ? 4
7. What was the daily routine of a student during the Vedic period ? 4
8. पंडित मदनमोहन मालवीय के विद्यालय से सम्बन्धित विचार क्या थे ? 4
8. What were Pandit Madan Mohan Malviya's thoughts regarding a school ? 4
9. आपदा क्या है ? 4
9. What is a disaster ? 4
10. सोखने के 'सूझ' अथवा 'अन्तर्दृष्टि' के सिद्धान्त की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 4
10. Explain in brief 'Gestalt' or 'Insight' theory of learning. 4
11. मानसिक अस्वास्थ्य के अर्थ को स्पष्ट कीजिए । 4
11. Clarify the meaning of mental ill-health. 4
12. उपलब्धि परीक्षण क्या है ? संक्षेप में लिखिए । 4
12. What is an Achievement test ? Write in brief. 4

(Short Answer Type Questions)

13. बौद्धकालीन शिक्षा की विशेषताओं की विवेचना कीजिए । 6
13. Discuss the characteristics of education of Buddhist period. 6
14. भारत में शैक्षिक स्तर को उन्नत करने के किन्हीं छः उपायों का उल्लेख कीजिए । 6
14. Mention any six measures of improving standard of education in India. 6
15. नारी शिक्षा की समस्याओं पर प्रकाश डालिए । 6
15. Throw light on the problems of women's education. 6
16. प्रेरणा के लक्षण क्या हैं ? संक्षेप में लिखिए । 6
16. What are the characteristics of motivation ? Write in brief. 6
17. विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के दण्ड देने पर प्रकाश डालिए । 6
17. Throw light on the different types of punishment given to students. 6
18. बुद्ध की किन्हीं छः विशेषताओं को लिखिए । 6
18. Write any six characteristics of intelligence. 6

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

19. वैदिक एवं बौद्धकाल की शिक्षा की तुलना कीजिए।

5 + 5

अथवा

बाढ़ के कारणों की विवेचना कीजिए। बाढ़ के नुकसान से बचने हेतु कौन-से उपाय किए जा सकते हैं ?

6 + 4

19. Compare the education of Vedic and Buddhist periods.

5 + 5

OR

Discuss the causes of floods. What measures can be taken to avoid damage from floods ?

6 + 4

20. सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए।

10

अथवा

उपलब्धि परीक्षण के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। बुद्धि एवं उपलब्धि परीक्षण के अन्तर को भी स्पष्ट कीजिए।

4 + 6

20. Throw light on the factors influencing process of learning.

10

OR

Explain the concept of Achievement test. Also clarify the differences between Intelligence and Achievement tests.

4 + 6

21. माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियर कमीशन) पर संक्षिप्त निबंध लिखिए।

10

अथवा

व्यक्तित्व के निम्नलिखित परीक्षणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

5 + 5

(i) रोशॉ मसिस्तक्ष्म परीक्षण

(ii) स्वप्न विश्लेषण।

21. Write a brief essay on Secondary Education Commission (Mudhar Commission).

10

OR

Write short notes on the following tests of personality :

5 + 5

(i) Rorschach Ink Blot Test

(ii) Dream Analysis.

327(CN) - 1.75,000

