

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (जुलाई मासिक)
परीक्षार्थी प्रवेश पत्र के अनुसार करें

विषय Subject : HINDI								
विषय कोड/Subject Code : 302								
परीक्षा का दिन एवं तिथि Day & Date of the Examination : FRIDAY 11/03/2016								
उत्तर देने का माध्यम Medium of answering the paper : HINDI								
प्रश्न पत्र को कुल लिखे कोड की पंक्ति Write code No. as written on the top of the question paper	Code Number 2/1	Set Number ● ○ ◎ ☉						
अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (एन) की संख्या No. of supplementary answer-book(s) used								
विकलांग व्यक्ति : Person with Disabilities :		हाँ / नहीं Yes / No NO						
किसी शारीरिक अक्षमता से प्रभावित हो तो संबंधित वर्ग में ✓ का चिह्नित करें। If physically challenged, tick the category								
<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>D</td> <td>H</td> <td>S</td> <td>C</td> <td>A</td> </tr> </table>			B	D	H	S	C	A
B	D	H	S	C	A			
B = Blindness, D = Deaf & Deaf-blind, H = Hearing Impaired, S = Speech Impaired, C = Cerebral Palsy, A = Autism B = Visually Impaired, D = Hearing Impaired, H = Physically Challenged S = Speech Impaired, C = Dyslexia, A = Autism								
क्या लेखक - लिखित उत्तर देना करवाया गया : Whether writer provided :		हाँ / नहीं Yes / No NO						
यदि दृष्टिहीन हैं तो सफ़र का नाम दें If Visually challenged, name of software used :		NO						

*प्रश्न पत्र में एक खाल निर्दिष्ट है। नाम को प्रश्न पत्र के नीचे एक खाल में लिखें और यदि परीक्षार्थी का नाम 24 अक्षरों से अधिक है, तो केवल नाम से प्रथम 24 अक्षर ही लिखें।
Each letter be written in one box and one box be left blank between each part of the name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

कार्यालय उपयोग के लिए
Space for office use

3073351
302/03157

8

क)

उ०- बात की चूड़ी मरने का अभिप्राय बात का समावहीन होना। ^{लेखक} कहता कुछ ओर चाहता था किंतु लोगों की बस बांझ में आकर बात की प जोरा बनाता चला गया जिससे बात की चूड़ी मर गई।

ख)

उ०-

बात की कील की तरह डोकने का तात्पर्य क्रा. की जबरदस्ती जालि बनाना। सत्य और सरल बात की सरल तरीके से कहा जा सकता है किंतु कवि उसे जबरदस्ती भाषा के जमजाल में बाँध रहा है।

ग)

उ०-

बात और भाषा परस्पर जुड़े हैं। कवि शब्दों में उठे भावों को शब्दों के माध्यम से दूसरी तक पहुँचाता है वह अपनी बात को कहने के लिए विभिन्न शब्दों, अलंकारों, मुसवरी का प्रयोग करता है।

घ)

उ०-

अगर भाषा में कसाव न हो तो हम जो बात कहना चाहते हैं वह हम उसी अर्थ

में नहीं कह पाएंगे कि हम कहेंगे कुछ और सामने वाला व्यक्ति उसका
कुछ और अर्थ निकालेगा।

10.

(क)

उप

ज्यादातर यह देखा जाता है कि कवियों को समाज से कोई लेना देना
नहीं होता वह अपनी ही दुनिया में मस्त रहते हैं वह अपने में ही
मग्न रहते हैं किंतु गोस्वामी तुलसीदास को समाज में लोगों की चिन्ताओं
व समस्याओं की जानकारी थी। उन्हें यह अच्छे से पता था कि
कैसे लोग पैर भरने के लिए कार्य कर रहे हैं व लोगों के पास अर्थविका
कमाये के साधन नहीं हैं किसान के पास खेती के साधन नहीं हैं, प्रिवारी
की दार व भीख नहीं मिलती, मजदूर लोगो को नौकरी नहीं मिल रही
इत्यादि इन सभी बातों से पता चलता है कि तुलसी को अपने
समय की आर्थिक - सामाजिक समस्याओं की जानकारी थी।

ग)

उ०।

रामशेर वसुधुदर सिंह द्वारा रचित उषा नामक कविता में रातों की सुबह की जीवंत चित्रण है। कवि ने अपनी कविता को मोर के समय आकाश के रंग को राख से लीप लुआ चोंके के समान बताया है, मोर के समय आकाश गहरे सलेटी रंग का होता है व सुबह के समय वातावरण में कोई प्रक्षरण नहीं होता वातावरण राख से लीपे चोंके के समान एकदम परिवर्त होता है। कवि ने आकाश में मौ छई सूरज की लाली को काही सिल पर केसर लाल केसर के समान व काही सलेट पर लाल खड़िया धीरे धीरे के समान बताया है क्योंकि मोर के समय जब अंधकार पूर्ण आकाश में ही मिला सूरज की किरण की रोशनी मानों ऐसी ही होती होती है। राख से लीप लुआ चोंका, काही सिल, सलेट यह सब ग्रामीण परिवेश से ही लिए गए हैं। राख के बच्चे तो इन वस्तुओं से अवगत भी नहीं होंगे।

ग।

क)

उ०।

उस पुड़िया में लालीदी नामक था। सफिया अपनी माँ समान सिखा कीली के लिए उनकी आंख पर लालीदी नामक को हिंदुस्तान पाकिस्तान से हिंदुस्तान ले जाया चाहती थी।

किंतु नमक ले जाने पर कार्गो प्रसिद्ध था व सफिया अपनी माँ तमारा
 सिख बीबी के लिए यह भेंट के रूप में ले जाया जाती थी इसके
 लिए वह ज़ोरी करते को भी तैयार थी किंतु उसने अंत में यह
 नमक कस्टम अधिकारी को दिखाने हुए ले जाने का फैसला किया।
 पूरी कतरी नमक पर उसे सफिया के माँ में इस घर
 आधारित है।

ख)
 उक्त

जब सफिया पाकिस्तानी कस्टम अधिकारी को नमक की पुर्तिया
 दिखाने हुए सिख बीबी का लाहौर के प्रति प्रेम के बारे में
 प्रकट करती हैं तो पाकिस्तानी कस्टम अधिकारी जिसका जन्म स्थान
 दिल्ली (हिंदुस्तान) है जो यह आ जाती है व वह कहते हैं कि
 'जाना मस्जिद की सीढ़ियों को मेरा प्रणाम कहिएगा।' वह आज भी
 दिल्ली को अपना वतन मानते हैं।

(ग)

उक्त

जोकि सब इस्लाम इस्लाम हीक हो जाएगा का अभिप्राय है कि
 देश की जमीन को बाँट देने से मुसलमानों का मन भी बँटा अर्थात् हागा व

अपने जन्मस्थान से सदा रहता है।

- 11) प्रेम के सामने ये कानून कुछ नहीं होता है। एक दिन ऐसा अवश्य आया कि सभी अपने-अपने जन्मस्थान पर रह सकेंगे।

12)

- उ०- मुख्यतः एक ऐसी चीज है जिसके जो कहरम से इस तरह गुजर जाती हैं कि कानून टूटता रह जाता है। पाकिस्तानी कहरम अधिकारी सफिया व सिर बबी दोनों की भावनाओं को अच्छे से समझ सकता था क्योंकि उसका भी मूल जन्म स्थान दिल्ली था जिससे वह बेहद प्यार करता है था उसी प्रकार अमृतसर कहरम अधिकारी को अपने जन्म स्थान दाना से लगाव था। इसी कारण वह सफिया की भावनाओं को समझते हुए ममक हो जाने की अनुमति दे दी।

13)

14)

15)

उ०-

जब लुटन पहलवान से ने श्यामनगर के देगल में शेर के बच्चे चौद सिंह जिसे अभी तक कोई हरा नहीं पाया था उसे लुटन पहलवान ने मात दे दी थी जिससे सज्जन साहब ने खुदा होकर उसे अपने राज्य का स्थायी पहलवान बना लिया व तब

साहब ने उसके मरण-पोषण का भी पूर्ण दायित्व लिया। किंतु कुछ समय बाद राजा साहब की मृत्यु हो गई राजा के बाद राजकुमार ने सिंहासन संभाला तब राजकुमार ने लुट्टा मक्ष पहलवान को हरबार से निकाल दिया। कुछ दिनों तक तो गाँव वालों ने उसके मरण-पोषण का दायित्व लिया किंतु कुछ समय बाद जब आखड़ा बंद हो गया तब गाँव वालों ने दायित्व लेने से इन्कार कर दिया भूख से लुट्टा के दोनो पुत्रों की मृत्यु हो गई व कुछ समय बाद उनके रहने पर वह स्तवों को मृदा और साख मछो गाय। उसकी दुर्गति का एक और कारण गाँव में फैली महामारी थी।

या
उदा.

क शर्मवीर भास्ती द्वारा रचित काले भैया पानी है नामक अध्याय में ईश्वर-सेवा ईश्वर-देवता से पानी की गुहार करती है वह लोगों से गाँव वालों से जल दान करा कर ईश्वर-देवता के समक्ष समर्पित करती है किंतु कुछ लोगों जल दान करवा कर ईश्वर-देवता के समक्ष समर्पित करती है किंतु कुछ लोगों को लड़कों का संग - खंडेग-धूमरा जीवड़ में जोरना अमर, गौरपर, पिछड़ापर लगता था जिससे वह इस रोनी को मेढक-मेढकी कहते थे। लेखक भी उन्हीं में से एक था लेखक जीजी को ईश्वर-सेवा पर पानी फैलने से मना करता है वह कहता है जब पानी की हमारे पास भी कमी है तो पानी की इस तरह निरमम-वरवादी क्यो न तुव लीजी उसे समझती है कि क-कॉपि मुनियौ

ने भी कहा है कि दान वह है जिसमें त्याग हो अगर हमारे पास बहुत सारा धन है और उसमें से हम कुछ दे दे तो वह दान नहीं है। मैं जोखी के समर्थन में हूँ। असली दान तो वह होता जिसकी हमारे पास भी कमी है उसे और उसमें से भी किसी को दे दें। जब हम कुछ दान करते हैं तभी तब उसके बदले में हमें कुछ मिलता है। किसान भी पौधे-छा सेर गोदूँ बीज के रूप में त्यागकर ही नई मन गोदूँ प्राप्त करता है।

३)
आ-

बाजारदरज नामक पाठ में ऐसे निराश्रित दिखाई हैं वह व्यक्ति जिसके पास भूख भरा है व मन उसका मग्न खाली हो तो वह बाजार के जादू की चपेट में आ जाता है और मनुष्य की वस्तुएँ का भी खरीद लेता है। अंत में जब उसे होश आता है तब पता चलता है कि ये सभी वस्तुएँ उसे आदाम देने वाली नहीं बल्कि आदाम में खलल डालने वाली हैं।
अतः बाजार दरज नामक पाठ में लेखक के मित्र बाजार गए बिना उन्हें खतरा नहीं पता था कि उन्हें क्या चाहिए। उन्हें बाजार में जो अच्छा लगा वह खरीद लिया सिर्फ उठो सिर्फ ख खायी पयने धिंग पावरा दिखावे के चक्कर में।
इसरी तरफ भगवत जी जो बाजार से अपने मनुष्य का सामान खरीदें

थे। उन्हे पैसे का कोई लाभ नहीं था।

(ख)

उ०१

अं. आंबेडकर जाति प्रथा को श्रम विभाजन का रूप नहीं मानते थे। उनका मानना था कि किसी जाति में जन्म लेना मुख्य के अपने हाथ में नहीं है किन्तु मुख्य के प्रत्यक्ष उसके अपने हाथ में है। एक व्यक्ति की उसकी योग्यता, दाम्पत्य, रुचि, कौशल के अनुसार श्रम विभाजन करना चाहिए यन्त्रि उसकी जाति के आधार पर। जाति के आधार पर श्रम विभाजन से कभी भी देश का विकास नहीं हो सकता। एक व्यक्ति सिर्फ अपनी अपनी जाति में जन्म लेकर सम्मान का हकदार बन जाता है उसे ही उसके गुण ऐसे न हो यन्त्रि नहीं। बीम दाक आंबेडकर के अनुसार सभी को विकास के समान अवसर दिए जाने चाहिए फिर योग्य अयोग्य व सम्मान की बात करनी चाहिए।

उ०१ 13.

(ख)

अब ऐन फ्रेंक द्वारा रचित अयरी के पत्र नामक अध्याय में ऐन फ्रेंक मापती है कि पुरुष अपनी शारीरिक दमत्ता के बल पर महिलाओं को दबाते हैं व उनका शोषण करते हैं। महिलाओं को उनके अधिकारों से वंचित रखा गया है इसमें कुछ हद तक तो वे महिलाओं की गलती हैं उन्होंने कभी

इसके खिलाफ आवाज ही नहीं उठाई। ऐसी यह नहीं करती कि औरतों को बच्चे जैसा बंद कर देना चाहिए क्योंकि यह सहृदयता का विरोध है। एक औरतें बच्चे को जन्म देने समय कुछ में लड़ते सैंपकों को गाली गोली दे समाप्त कर लेती हैं। समाज में औरतों को कमजोर माना जाता है किंतु ऐसी ही गलत ठहराती हैं।

आज का युग और भारत की स्थिति ऐसे हैं कि आसपास की महिलाओं की स्थिति की अपेक्षा काफी अच्छी है। आज महिलाओं को हर निर्णय लेने का अधिकार है वहां से अपना विवाह संबंधी निर्णय स्वयं लेती हैं वह आज पुरुषों की बराबरी कर रही हैं। आज हर कार्य में महिलाएँ पुरुषों से आगे हैं चाहे वह शिक्षा हो या कार्य में आज जिस स्थिति पर पुरुष नहीं पहुँच पा रहे हैं वही महिलाएँ आसानी से आती हैं। अतः यह कहा जा सकता है कि पुरुषों से महिलाओं की अपेक्षा भारतीय नारियों की स्थिति अच्छी है।

19.

क

उ०

सिंधु नदी सभ्यता साक्षर संपन्न थी, यहाँ जल की अच्छी व्यवस्था थी, सड़के चौड़ी व छोटी दोनों प्रकार की थी। यहाँ के लोगों को कला का ज्ञान था, वह ताँबे के दर्पण, कंबी, माँके के तार, सोने के आभूषण इत्यादि वस्तुओं में दुरात

थे। इधर सिंघाई की अच्छी व्यवस्था थी। यहाँ के भंडार गृह असाज से भरे रहते थे। यहाँ जल पिकाली की अच्छी व्यवस्था थी। आज के व्यक्ति साफ-सफाई रखते थे। सबके अपने-अपने घर थे। स्नानगृह थे। घर छोटे-छोटे थे जिससे अधिक से अधिक लोग रह सकें। उनके पास यात्रा के लिए बैलगाड़ी की सुविधा थी। ये लोग अपनी वस्तुओं का निर्यात भी करते थे।

सिंधु नदी वाली सम्पत्ता साधर संपन्न लोग थे। किंतु यहाँ एक भी मंदिर, राजाओं की समाधि देखने की नहीं मिली, ज़ेरा के जैसी सिर पर ताज भी बहुत छोटा था। यहाँ राजा-महाराजाओं के चित्र देखने को नहीं मिले। इससे हम कह सकते हैं कि यहाँ मत्स्यता का आँखर नहीं था। सिंधु नदी वाली सम्पत्ता समाजपोषित सम्पत्ता थी।

(ख)
उठा-

यशोधर बाबू मिश्रदा के आदर्शों पर चलते थे। उन ठहरे अपना पुष्पा सीते-रत्नाज नरदन सहज काफी अच्छा लगता था वह संयुक्त परिवार में रहना पसंद करते थे। वह रोज मंदिर जाते थे कीर्तन करते थे। उन्हें नष्ट जमाये की वस्तुएँ समझकर इलापरा सी प्रतीत होती सी। उन्हें निम्नलिखित चीजें समझकर इलापरा सी प्रतीत होती थी।

- सामान्य पुत्र द्वारा असमान्य वेतन प्राप्त करना।
- वेतन के द्वारा अग्र कर्षक परेशान करना।
- सिल्वर वेंडिंग की पार्टी आयोजित करना।
- बच्चों की पिता की बात न मानना।
- घर में टी. वी. फ्रिज ले आना।
- परिवार वालों की मदद न करना।

यशोधर बाबू नई संस्कृति के चिह्न पक्ष में नहीं थे इसलिए उनकी सभी लक्ष्य लोगों द्वारा बदमाशी की जाती थी। वह अपने संस्कारों को सर्वश्रेष्ठ मानते थे। वे कार्यालय के कर्मचारी को तीस रुपये सिल्वर वेंडिंग का आयोजन करने के लिए देते हैं। खुद उसमें शामिल नहीं होते। वे स्कूल की सवारी को अच्छा नहीं मानते। वे अपनी बीबी की ऐसे कपड़े पहन-सहन अच्छा नहीं लगता। वे अपने घर में आयोजित सिल्वर वेंडिंग के आयोजन में शामिल न होने के हर संभव सपास करते हैं। एक तरफ वे फ्रिज, टी. वी. को अच्छा व बुनियाजक व शोभा बढ़ाने वाला भी मानते हैं। वे केक काटकर अपने बच्चों का मन रखते हैं। वे दो मित्र कालखंडों में जी रहे थे।

9.
501.

सोवा में,
संपादक मंडल
दैनिक जागरण
नई दिल्ली ✓

201

विषय :- आंध्रप्रदेश के लोपे वाले कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु ✓

महोदय ✓

मैं आपके सामान्यार संगठन का, क्या टी.वी. चैनलों का सारा सारा किए जा रहे हैं। वो अब आंध्रप्रदेशी कार्यक्रमों की ओर आकर्षित करना चाहती हूँ। आज प्रायः देखा जाए तो सभी चैनलों पर अथर्व, भूत, रुद्राचार्य नामीय के कार्यक्रम दिखाए जा रहे हैं व अंत में यह भी नहीं बताया जाता है कि यह सब काल्पनिक है प्रायः ऐसा कहा जाता है कि ये सब वास्तविक, सच्ची शक्ति पर आधारित हैं। कार्यक्रमों में अर्द्ध साधु-बाबा अथर्व दोगी बाबा से प्रायः कभी कुछ दिखाई जाती है व दोगी बाबा का किरासा भी दिखाया जाता है। ये सभी धरमों असल में नहीं होती किंतु फिर कल्पों की बच्चे पढ़ते बड़े भी इसे अपनी जिंदगी में छोड़ते हैं और सच न होने पर

भिरा हो रहे हैं। इन कार्यक्रमों की मदद से आज दोगी बाबा सभी लोगों को बूढ़े रहे हैं। नकली भूत, डायर बनकर आए नदिय चोरी में चोरी हो रही हैं। इन कार्यक्रमों के कारण बच्चों अकेले समय व्यतीत करते समय उरते हैं। उर के कारण उनकी पढ़ाई पर बुरा असर हो रहा है।

अतः आपसे अनुरोध है कि ऐसे कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु अपने समाचार-पत्र के माध्यम से मेरा यह विचार सभी तक पहुँचाते में मेरी मदद करें जिससे संबंधित विभाग इसके विरुद्ध सख्त कार्यवाही करें।

सधन्यवाद।

भवदीया

आकांक्षा

दिनांक 11 मार्च 2022

आज
हैं
हैं
विक, सजी
बाबा से

क्यों नहीं
सोने पर

5.
क)
उ०।

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम की विशेषता :-

- i) यह श्रव्य, दृश्य दोनों प्रकार का माध्यम है।
- ii) इस माध्यम में खबरें घंटे भरि-घंटे बदलती रहती हैं।

ख)
उ०।

संपादक के दायित्व :-

- i) लिखित समाचार समाचारों को सुनिश्चित करना।
- ii) लिखित समाचारों को साफ व स्वच्छ कापी कसा जिससे पत्रकारों पढ़ने में मदद मिले।

ग)
उ०।

संपादकीय अपनी रीति - नीति के अनुसार किसी व्यक्ति पर टिप्पणी करती है जिससे समाज के सदस्य जागृत होते हैं।

घ)
उ०।

- i) रेडियो माध्यम की भाषा अत्यंत सरल होती है।
- ii) इसमें महत्वपूर्ण सूचनाओं को पहले व कम महत्व की सूचनाओं को बाद

में प्रसारित किया जाता है।

3.)
उष्.

मीडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तंभ इसलिए कहा जाता है कि यह स्वयं कोई पार्टी, समूह व समर्थन दिए बिना लोगों के हित को ध्यान में रखते हैं। सही व निष्पक्षता से सूचना का प्रसारण करती हैं।

अपठित गद्यांश

1.

क)

उष्.

~~संवाद शीर्षक~~ - ~~संवाद की विशेषता~~

ख)

उष्.

संवादीयता से तात्पर्य संवाद करने की इच्छा है। मगर मागीदारी व संवादीयता दो अलग-अलग विचारधाराएँ हैं। मगर मागीदारी की इच्छा वह है जब एक श्रोता बतकर शक्ति से किसी की बात सुनना चाहते हैं व संवादीयता व तात्पर्य हैं जब हमारे पास संवाद करने की स्थिति होनी है।

ग)

उ०।- इसका अर्थ यह है कि जब हम किसी की बात को अच्छे से नहीं सुनते व बीच में अपना तर्क देते हैं तो मूल तो उसकी बात का कोई अर्थ निकलता है न हमारी बात का जिससे संवाद महत्वहीन हो जाता है।

घ)

उ०।- एक दुखी व्यक्ति के संवाद का श्रोता रूप अधिक लाभकर होता है क्योंकि अगर वह बकता होगा तो स्वयं दुखी है साथ-साथ अ-वै-सी भी दुखी कर देगा व नकारात्मक कथन बोलेगा जो ^{हम} उचित नहीं है इसकी जगह अगर वह श्रोता होगा तो कुछ गृहण करेगा व सीखेगा।

३)

उ०।- ७ सुनना कौशल की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं।

i) इससे हम सभी समस्याओं को हल कर सकते हैं।

ii) सामने वाले व्यक्ति के अंदर उसका दुर्भावनाओं को समझ सकते हैं।

-ज)

उ०।- हम संवाद की आला तक शायद इससे नहीं पहुँच पाते क्योंकि हम सामने व्यक्ति

मुझे

गोरे

कुछी

समझे है।

सामने व्यक्ति

को सुने व समझे की बजह बीच में अपने तर्क देते हैं जिससे उसका अर्थ महत्वहीन हो जाता है व हम अपनी बात समझा समझा पाते हैं न उसकी ^{समझ} समझ पाते हैं।

अ)
उहाँ

यहाँ राम का उदाहरण इसलिए दिया गया है क्योंकि हम किसी व्यक्ति को भी सुनना नहीं चाहते उसके विपरीत राम पक्षियों, पौधों से पूछते हैं व अंत उन्हे उनके प्रश्न का उत्तर भी मिलता है ठीक उसी प्रकार अगर हम सामने वाले व्यक्ति का कथन व्यापक रूप से तो कई समस्याएँ हल हो सकती हैं।

ध)
उहाँ

इसका अर्थ है सभी व्यक्ति अपनी-अपनी सुनना चाहते हैं किंतु किसी की बात सुनना व समझना नहीं चाहते।

9.
क)

उ०-

मायवीकरण आलेकार का प्रयोग हुआ है-

बम्ह- होलेहोले जाती मुसे बौछे नज्ज माथा से, तेंदरी सांस की सजे श्वेत भाग
इसमें परित- में कवि बगुनों की कतार को ओर निहरता चाहता है जिससे
वह बादलों से कहता है इसे रोक कर रखो। इसमें मायवीकरण आलेकार
का प्रयोग है।

ख)

उ०-

काव्यांश में उर् भाषा का प्रयोग किया गया है - होलेहोले

काव्यांश में लय भी उपरिष्ठ है। लय के लिए रखो को रखो कहा
गया है।

ग)

उ०-

काव्यांश में गतिशील विस्त है - उसे तंग रोक रखो, तेंदरी सांस
काव्यांश में दृश्य विव है - तेंदरी कपड़ों बादलों का दृश्य

301

भारतीय समाज में नारी

भूतकाल में नारी :- भूतकाल में नारी की स्थिति की स्थिति काफी दयनीय थी। स्वामी लोग नारी को अवलम और कमजोर मानते थे। उनका मानना था कि नारी घर के कार्य के अलावा और कुछ कार्य नहीं कर सकती। जिस घर में व जो गौ एक कन्या को जन्म देती थी उसे अपमानित किया जाता था। उसे जीवन के अवसरों संसाधनों से वंचित रखा जाता था। कई लोगों को मालूम कन्या के जन्म के पहले ही उसे मारा देते थे। पहले नारी घर पुरुषों का रागसरा किया जाता है उसे पालीदीवारी के अंदर कैद रखा जाता था। उसे कठपुतली की तरह उपयोग किया जाता है। उसके पास अपनी राय प्रकट करने की स्वतंत्रता नहीं होती थी। भूतकाल में ज्यादातर नारी छवि पदी - निखी नहीं थी।

नारी की भूमिका :- कु-पाश्रुण हसा करे वाले लोग शायद यह भूल जाते हैं कि नारी की विना सृष्टि का एक नही चल सकता। नारी ही बच्चों को जन्म देती है, उसका पोषण करती, उसकी पहाती है। इत्यादि। ईश्वर ने कुल सोफा समझ रीतों सृष्टि पर

नारी को जन्म दिया होगा।

वर्तमान में नारी की स्थिति आज के युग में नारी की स्थिति पक्षी के युग की तुलना में काफी अच्छी है। आज नारी का सभी कार्य उसी है जो प्रायः पुरुषों द्वारा की जा रहा है। आज जिस पक्ष पर पुरुष नहीं पहुँच पा रहे हैं उस पर नारी पहुँच रही है। हर क्षेत्र में नारी पुरुषों से आगे है। स्वयं फिर चाहे बड़ा शिवालय का उत्तर हो या कार्य का। आज नारी अपने जीवन से संबंधित सभी निर्णय ले रही है। उसके साथ कोई बदलाव नहीं कर सकता, वह जानबूझकर है वह अनजानी है कि क्या अच्छा है और क्या बुरा।

सरकार के कदम। सरकार ने भी नारी के विकास के लिए कई कदम उठाए हैं। उसने कई ऐसे कार्यक्रम आयोजित किए हैं जिससे सरकार को फायदा है। उस सरकार ने बच्चों में भी मुक्त शिक्षा प्रदान की है। वह नारी को नारी में आसुरी भी प्रदान किया है। अतः यह कहा जा सकता है आज नारी की स्थिति काफी अच्छी है।

आलेख

महंगाई

महंगाई आज प्रायः सभी हर व्यक्ति की समस्या है, हर व्यक्ति महंगाई के कारण पीड़ित है। आज हर चीज के दाम दोगुने-तिगुने हो गए। पहले व्यक्ति कहता था कि वह दाल-रोटी खाकर गुजरा कर लेगा किंतु आज तो वह की चीजें कर सकता दाल के दाम अत्यंत आसमान छू रहे हैं।

महंगाई की समस्या उन व्यक्तियों हाथ पकपकी है जो अपनी आवश्यकता से अधिक सामान खरीद कर अपने पास जमा करके रखते हैं जिससे बाजार में वस्तु की कमी होती है वह उसकी माँग अधिक होने पर प्रायः उस वस्तु की कीमत बढ़ा दी जाती है। ऐसे अमीर लोगों को तो कोई फर्क नहीं पड़ता कि वे पैसे गरीब व्यक्ति महंगाई के कारण मरे जाते हैं। जमाखोरी, कालाबाजारी भी महंगाई के कारण है। आज महंगाई इतनी हो गई है कि सभी व्यक्ति दाने-दाने की मोहताज हो रहे हैं। महंगाई के कारण आज हम लोग पोषक तत्व

नहीं खा पा रहे हैं हम वासा-वासा गृहण करते हैं जिससे
 हमारा स्वास्थ्य खराब हो रहा है। अगर एक चीज के दाम बढ़ते
 हैं तो उसके साथ-साथ कई अन्य चीजों के भी दाम बढ़ जाते हैं।
 आज अगर कोई गरीब व्यक्ति बीमार हो जाए तो वह अपना
 अच्छे से इलाज भी नहीं करवा सकता है क्योंकि अस्पताल दूसरे
 महेंगे होते हैं कि उसकी पहुँच के बाहर होते हैं। मैंगार्ड के
 कारण आज गरीब व्यक्ति अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर
 प्रदान नहीं करवा पा रहा है क्योंकि स्कूल में कॉलेज की फीस
 ही इतनी ज्यादा है। कई गरीब व्यक्तियों के बच्चे भोखे होते हैं
 भी जीवन की कई सुविधाओं से वंचित रह जाते हैं। वे धनी व्यक्तियों
 को देखकर जलसा मोहते हैं। मैंगार्ड के कारण आर्थिक विभाजक बढ़
 रहा है। अमीर और अमीर होता जा रहा है जब गरीब और
 गरीब न सकार भी। मैंगार्ड को कम करने के उचित प्रयास नहीं
 कर रही हैं। मैंगार्ड के कारण मर्यादा वर्ग व निम्न वर्ग बुरी
 तरह पीड़ित हैं।

जीवर लेख

भीड़ भरी बस के अनुभव

प्रायः देखा जाए तो बसों में भीड़ ही होती है जिस, भीड़ इतनी होती है कि पैसे रखने की जगह तक नहीं होती उस भीड़ में प्रायः बस नहीं पता चलता है सोच ऊँटों पर है व कौन साराही कोई भी व्यक्ति इसका फायदा उठा सकता है। भीड़ भरी बसों में कई न्योरियों हो जाती हैं और किसी को पता ही नहीं चलता। मैं भी आज एक बस में बैठी जिसमें काफी भीड़ थी। युवक व बदनमौज लड़के तो इसी फिदाक में रहते हैं कि उन्हें भीड़ भरी बस मिली नहीं कि उसमें चढ़ जाऊँ व गलत काम करो कोई ठस काम की ओर इशारा करे तो कह दो गलती से हो गया पीछे से थक्का आया था तो उसमें भेरी क्या गलती। प्रायः बसवाले इतनी अधिक सवारियों को बैठा लेते हैं जितनी की उसमें भगद भी नहीं होती। कुछ लोग खड़े रहते हैं कुछ लोग बस के ऊपर बैठे हैं व जिससे संतुलन बिगड़ता है व फिर दुर्घटना होती है और कई लोगों की जानें जाती हैं। मैं जिस बस में बैठी थी वह रूतने अचानक आराम

से बहिर जाते जब ही कि सुसे छाये धरे का सफ़र तय करने
 में दो धरे लगे स्योंरे उसने इतने अधिक सवाहियों ही
 बैठ ली थी। भीड़ अति बसों में कोई पता नहीं जब किसी
 का सामान ले जाए पता ही नहीं चलता है बाद में पता चलता
 है सबतक तो काफ़ी देर हो जाती है। ऐसी बसों में बीड़ी
 की लवट से कई लोगों का स्वास्थ्य खराब हो सकता है वस
 किसी की जिंदागी से किसी को हानि भी पहुँच सकती है। योड़
 भरी बसों के सौर से दिमाग में दर्द उसना हो जाता है। भीड़
 भरी बसों का आगुम काफ़ी खराब वादयगीय होता है जो व्यवस्था
 एक बार भीड़ भरी बसों में बैठ जाऊँ वह दोस्त उसे किसी
 मजबूरी के बिना मुश्किल ही हो गपस जाकर उस में बैठता
 सफ़र ने कर इसके बिना कई कदम उठाए हैं किन्तु बस के यात्रकों
 सादा इसका पालन नहीं किया जाता। इस समस्या को हल करने के
 लिए हमें सजागर बनना होगा जब से सोच ले कि भीड़ भरी बसों
 में नहीं चढ़ना है तो यह समस्या स्वता हल हो जाएगी।

अपठित पद्यांश

३)

अ) ससर्पता एक सील है - वह चमोड़ों को दियों से तबाल गरी हुई है।

४)

अ) पहले वह माफी सुदर, सुहावनी, मन से मीठ भावे वाली, पारी से तबाल व होगी। आगे तरफ प्राकृतिक सुदरता होगी।

५)

अ) सुख के कारण पेड़ों के पत्ते अलग अलग सिक उठती थी उठती बनी हैं जिससे इसे कमाल कहा गया है। मिट्टियों को पचता है कि वह हरियाली को खो रही है।

६)

अ) शास्त्रों सुखी मिट्टी को बेचकर व बड़े हुए अवरोधों को बेचकर लाभ उठाते हैं।

७)

अ) पहले जब प्राकृतिक सुदरता व हरियाली व गहिराई में पारी था तो सियाँ पारों से पारी के छोड़े लेकर लौटती थी कि आज स्थिति बिल्कुल विपरीत है।