



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. In English
(In Figures)

(In Words) _____

परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में
शब्दों में _____

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय हिन्दी

परीक्षा का दिन शुक्रवार

दिनांक 07-03-20

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।
(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 $\frac{1}{4}$ को 16, 17 $\frac{1}{2}$ को 18, 19 $\frac{3}{4}$ को 20)

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		योग	
15		प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16		अंकों में	शब्दों में
17			
18			

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतांक

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. क्रीमवोव कागज ही उपयोग में लिया गया है। 1165/2016

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

1

अ) वाजिद अली शाह के शासन काल में समाज विलासिता व्याप्त थी। समाज के सभी व्यक्ति विलासिता में डूबे हुए थे। राजकर्मचारी विषम-वासना, कवि उम-विरह वर्णन में, कारीगर सिक्क बनाने, व्यवसायी अपने व्यवसाय में लिपटे

ब) वाजिद अली शाह के समय जीवन के पुलक क्षेत्र में आमोद-उमोद का प्रधान्य था जैसे शासन-विभाग में साहित्य क्षेत्र, समाज में, उद्योग धंधों, माधुर व्यवहार आदि में विलासिता का आमोद-उमोद व्याप्त था।

2.

(अ) काव्यांश के माध्यम से कवि ने मनुष्य को अपनी निद्रा से जागकर जीवन रूपी गति में चलाने का सदेश दे रहा है कवि मनुष्य को सजग व निश्चल बनाना चाहता है।

(ब) कवि ने सूर्य, पवन तथा पक्षी के उपमानों का प्रयोग करके मनुष्य को जगाने का भाव उत्पन्न किया है। कवि सूर्य की रोशनी, पवन की लहर तथा पक्षी की आवाज द्वारा जगाने का प्रयास कर रहा है।

3.

अ) मानव समाज के लिए भाषा का विशेष महत्व होता है क्योंकि मनुष्य एक सामाजिक प्राणि है वह समाज में अपने भावों, मनोविचारों को एक-दूसरे के साथ संश्लेषित करना चाहता है इसके लिए भाषा की आवश्यकता होती है।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

- ब) लिपि :- मुख से उच्चारित होने वाली ध्वनियों को जिन संकेत चिह्नों के रूप में लिखा जाता है उसे लिपि कहते हैं। अर्थात् ध्वनि का लिखित रूप लिपि कहलाता है।
⇒ देवनागरी लिपि में नेपाली, मराठी भाषा को लिखा जाता है।

4

(अ) यह ⇒ संकेतवाचक (सार्वनामिक) विशेषण, एकवचन पुल्लिंग, सपेरा की ओर संकेत को दर्शाता है।

ब) उदा ⇒ किया, अकर्मक किया, एकवचन पुल्लिंग, भूतकाल तथा 'में' कर्ता की किया है।

5

अभिधा शब्द शक्ति :-

जहाँ काव्य में मुख्यार्थ (अभिधेयार्थ) निकलता है वहाँ अभिधा शक्ति होती है।

इसमें पाठक सीधा-सीधा अर्थ ग्रहण कर लेता है उसे किसी कल्पना का सहारा नहीं लेनी पड़ती है।

जैसे - चमेली का पुष्प श्वेत वर्ण का पुष्प है वह सत्य बोल रहा है। वह अपने लक्ष्य पर ध्यान दे रहा है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
		न उपर्युक्त वाक्यों में सीधा सीधा अर्थ ग्रहण हो रहा है अर्थग्रहण में बाधा नहीं आ रही है। चमेली का पुष्प है जिसका श्वेत रंग है यह स्पष्ट है।
6		<u>उपमा</u> :- जहाँ काव्य में उपमेय में उपमान की तुलना की जाए वहाँ उपमा अलंकार प्रयुक्त होता है। उपमा अलंकार वाचक शब्दों जैसे - सा, सरिस, सम सदृश, जिमि शब्दों का प्रयोग होता है। जैसे :- पीपर पात सरिस मन डोला काम-सा रूप है, सोम-सा रील है राम महीप का ॥
		<u>रूपक</u> :- जहाँ काव्य में उपमेय में उपमान का भेद ब्रह्म आरोप किया जाए, वहाँ रूपक अलंकार प्रयुक्त होता है। इसमें 'रूपी' वाचक शब्द प्रयुक्त होता है। जैसे - अम्बर-पनघट में डूबी रही तारा-घट अषा-नागरी ॥
7.	(i)	<u>Thesis</u> - शोध पत्र
	(ii)	<u>Vigilance</u> - सतर्कता

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

10

प्रसंग :- प्रस्तुत पद्यांश हमारी हिन्दी की पाठ्यपुस्तक
सृजन के कार्य खण्ड के सूरदास जी
द्वारा रचित 'भ्रमर गीत' के चयनित पदों
से लिया गया है। इसमें कवि गोपियों की
विरह वेदना को उजागर कर रहा है।

व्याख्या :- कवि सूरदास के माध्यम से गोपियों
उड़व से कहती हैं कि हे उड़व। श्रीकृष्ण के बिना
यह कुंज भी हमारे शत्रु बन गये हैं। जम्बू कृष्ण
हमारे साथ थे तो ये लताएँ हमें शीतलता प्रदान
करती थी जो अब कृष्ण के बिना माग की भंकेकर
ज्वाला के समान लग रही है। अब यह अमुना
नदी भी वर्ष में बह रही है। पृथ्वी वर्ष में
बौल रहे हैं, कमल पुष्प तथा उनपर औरों की
गंजन भी हमें प्रिय नहीं लग रही है। हवा, पानी
बादल, कपूर, चंद्रमा सभी शीतलता प्रदान करने
वाले हैं परन्तु कृष्ण के विरह में यह तेज सूर्य
की किरणों के समान कलदायी लग रही है। हे उड़व,
हम आपसे प्रार्थना कर रही हैं कि आप कृष्ण को
यह कह दें कि उनके विरह में हम सभी भपंगे, धावल
हो गयी हैं। कृष्ण का मार्ग देखते देखते यह आँखें
दुःखी हो गई हैं।

विशेष :- (i) पद्यांश में ब्रज भाषा का माधुर्य है।
(ii) सूरदास ने गोपियों की विरह-वेदना
को उजागर किया है।
(iii) अत्यानुप्रास मलंकार का प्रयोग है।
(iv) इसमें सूरदास की प्रेम-भक्ति भी
उजागर हुई है।



11.

पुसंगः - पुस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक सृजन के 'गद्याखण्ड' के 'भय' नामक पाठ से लिया गया है इसके लेखक आचार्य रामचंद्र शुक्ल हैं जो भय नामक मनोविचार की उत्पत्ति को बता रहे हैं।

व्याख्या - लेखक वर्णन करते हैं कि जब कोई आपदा या दुःख आता है तो उसके कारक मनुष्य के मन में एक आवेग ध्वं तथा स्रंभकारी मनोविचार उत्पन्न होता है इस मनोविचार को भय कहते हैं।

क्रोध तथा भय यह अन्तर होता है कि जब भय कारक या दुःखकारक का बोध होता है तभी उस पर क्रोध आता है भय व्यक्ति को बचने की प्रेरणा से भवगत कराता है जब दुःख कारक का स्वरूप बोध हो जाता है तथा उस दुःख कारक ने यदि जानबूझकर दुःख पहुँचाया है तभी क्रोध उत्पन्न होता है अर्थात् क्रोध उत्पत्ति के लिए कारण का दिष्ट होना आवश्यक होता है।

विशेषः - (i) गद्यांश की भाषा सहज और सरल है।
(ii) मनुष्य के विभिन्न मनोविकारों में से 'भय' का वर्णन किया गया है।
(iii) भय तथा क्रोध में अन्तर स्पष्ट किया गया है।

12.

वाक्यांश "बाजार से दृढपूर्वक विमुखता उनमें नहीं" चूरन बेचने वाले भगतजी के लिए कहा गया है। भगतजी संयमी व्यक्ति हैं उनपर बाजार का जादू नहीं चल सकता है। भगतजी अपने मन को खुला रखकर बाजार जाते हैं वह दृढपूर्वक अपनी इच्छा को नहीं दबाते हैं क्योंकि



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उन्हे बाजार से एक ही काम होता है। वह पसोरी की दुकान पर जीरा व नमक खरीदते हैं बाकी बाजार की समझ-दमक उनको प्रभावित नहीं करती है। वह बाजार माँखे खोलकर जाते हैं परन्तु बाजार रुपी शैतान का जाल उनपर प्रभाव नहीं डाल सकता है। इस वाक्यांश में भगत जी के सतोंपी व सयंमी स्वभाव का वर्णन है। भगत जी के मन बाजार की मन्य चीजों के प्रति आकर्षण शून्य रहता है। वह जोर-जबरदस्ती अपने मनको दबाकर बाजार नहीं जाते तो भी उनपर जादू काम नहीं कर पाता है।

BSER-16/5/2019

13. 'आत्म परिचय' कविता अपनी अस्मिता तथा पहचान का बोध कराती है। कवि हरिवंशराय बच्चन अपने आपको इस संसार से अलग बता रहे हैं। इसकी मूल संवेदना यह है कि कवि इस संसार में प्रेम तत्व को फैलाना चाहता है परन्तु वह असाफल्य रहता है। कवि बार बार ऐसे संसार की कल्पना करता है जो परस्पर प्रेम, सदभावना से युक्त हो। कवि इस प्रेम तत्व के संसार में फैल जाने की आशा करता है कि एक दिन यह संसार पूर्णता को प्राप्त करलेगा। कवि ने इस संसार को अपूर्ण बताया है। इसमें प्रेम तत्व का अभाव है।



यथा - यह अपूर्ण संसार माता न मुझकी -
कवि इस संसार को धनवैभव से चित करने वाला बताया
है इसलिए इसे इकराता है। कवि अपने मन-मौजों
पर मस्त रहता है कवि संसार को मस्ती का संदेश
दे रहा है। परन्तु यहाँ प्रेम तत्व, सामाजिकता
नहीं होने के कारण असफल रहता है। कवि दिवाने के
रूप में प्रस्तुत करता है ताकि संसार में खुशी व्याप्त करे
कवि अपने कल्पना के पूर्ण संसार को देखना चाहता है

14 'मारिये आसा सांपनी जिन इसिया संसार' पंक्ति
के माध्यम से कवि कबीरदास जी यह बताना चाहते हैं
कि हमेशा दुःशा रूपी सर्पिणी को भाव देना
चाहिए जिसने अपने विष के प्रभाव से पूरे संसार
को विष से गस्त बना रखा है इसके लिए
गुरु के मंत्र अर्थात् संतोष की भावना से दुःशा
को हटाया जा सकता है।

15 'राजिया रा सौरठा' में कवि ने बुरे मित्र के बारे
में बताया कि बुरा मित्र मुख पर विष दूध लगे
उस घड़े के समान होता है जिसके अंदर विष भरा
होता है। यह मित्र शत्रु से भी अधिक घातक
होता है। इस मित्र से हानि ही होती है।
यथा एक सच्चा मित्र अपने मित्र का कंधा दुमा
पुल्येक काम करता है उसकी सहायता के लिए
तत्पर रहता है। जिस प्रकार कृष्ण ने अर्जुन से
मित्रता निभाई। यह सच्ची मित्रता का उदाहरण है।



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
	16	हैं, इन सबकी माँखों किसी के भागे शब्द रहित संकल्प रहित मौन प्रार्थना में खुली हैं' यह पवित्र गड़रियों के परिवार के लिए उद्युक्त की गई भयो जब गड़रियों की भैंसों को कोई बाधा पहुँचती है तो या भैंसों के बीमार हो जाने पर शून्य आकाश की ओर खुली रहती है। गड़रियों का परिवार खुशी का अनुभव करता है जब इनकी भैंस स्वस्थ हो जाती है। उनकी मौन प्रार्थना ईश्वर तत्काल सुनता है।
	17	पर्वतीय क्षेत्रों की प्राकृतिक सुषमा अन्य क्षेत्रों से अधिक मनोहारी होती है। पर्वतीय क्षेत्रों लम्बी पर्वत शृंखलाएँ, कलकल करती नदियाँ, वक्राकार नदि मार्ग तथा छोटी-छोटी घास-विभिन्न प्रकार की फूलों की सुंदरता दिखाई देती है उच्च पर्वतीय क्षेत्रों में 'स्नोफॉल' शीतलता तथा शांति देती है। लम्बे तिरछे वृक्ष बर्फ धारियाँ आदि स्थल दर्शनीय होते हैं पर्वतीय क्षेत्रों में छोटे छोटे गाँव दुकानें तथा डाकखाने मिलते हैं यहाँ से प्रकृति का मनोरम दृश्य देखा जा सकता है सूर्योदय तथा सूर्यास्त मनोरम होते हैं। पर्वतों को यही आकर्षित करता है।

प्रश्न
दत्त अंक

परीक्षार्थी उत्तर

18

कबीरदास -

कबीरदास जी निगुण भक्ति काव्य द्वारा के शानात्रयी शाखा के प्रतिनिधि कवि माने जाते हैं।

कबीरदास जी का जन्म ई. सन् 1398 में हुआ। इनको कविवाद में समाज सुधारक पहले माना जाता है। कवि

कबीरदास जी ने भेदभाव, बांध, माडम्बरो व छुमा छुत का प्रबल विरोध किया।

कवि कबीरदास जी अपनी सपाट बयानी तथा तरस्थता से प्रसिद्ध हुए।

हजारी प्रसाद द्विवेदी ने इन्हें वाणी का 'डिरेक्टर' कहा है।

कबीरदास जी के दोहों को 'साखी' कहा जाता है क्योंकि इन्होंने 'जीवनानुभवों' को साक्ष्य के रूप में प्रकाश किया है।

इनके वाणी का संकलन इनके शिष्य 'धर्मदास' ने किया।

इनकी रचना 'बीजक' मानी जाती है। बीजक के तीन भाग हैं साखी, सबद तथा रमैनी।

कबीरदास जी अपने शिष्यों को सदाचार व श्रेष्ठ जीवन मूल्य अपनाने की शिक्षा दी है।

कवि कबीरदास जी की मृत्यु सन् 1518 ई. में हुई।

19.

कवि रहिम ने सज्जन व्यक्ति के रूठ जाने पर उसे बार बार बना लेने की बात कह रहे हैं। क्योंकि सज्जन व्यक्ति से किसी व्यक्ति का

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

बुरा नहीं होता है। सज्जन किसी व्यक्ति का भला ही करता है। उससे किसी भी प्रकार की कोई हानि नहीं होती है। अतः सज्जन व्यक्ति को उसी प्रकार से बार-बार बर्त जाने पर भी मना लेना चाहिए जिस प्रकार अनमूल्य बहुमूल्य मोतियों का हार टूट जाने पर एक-एक मोती को वैसे-वैसे पिराया जाता है।

20. 'यहाँ कौन दुर्ग है। यही झोपड़ी न; जो चाहे ले-ले उपर्युक्त वाक्य ममता ने बादशाह दुमाई से कहे हैं।

21. 'हर जा जीने जोगिए हर जा करमों वालिए हर जा पुता प्यारिए, आदि वाक्य अमृतसर के बाजार के बम्बूकटि वाला कह रहा है। क्योंकि उसके मन में कोई द्वेष तथा ईर्ष्या नहीं है वह मार्ग में माने वाली बृह औरत को प्रेमपूर्वक गाड़ी की रस्कर लगाने से बचाने के लिए कह रहा है। यह वाक्य सौहार्दपूर्ण है।

22. 'बलवान से भिडन्त' पाठश में छै यह शिक्षा मिलती है कि हमें अन्याय में दबे नहीं रहकर उसका विरोध करना

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

चाहिए। अन्याय को विरोध करके ही समाप्त किया जा सकता है। अन्याय पीड़ित को संबंधित होने वा मुकाबला करने का संदेश दे रहा तथा इसमें यह संदेश भी दिया गया है कि व्यक्ति से धृष्टान्ती करनी चाहिए बल्कि उसके बुरे काम से दृष्टा करनी चाहिए।

23. मैं राम के लिए तड़पता हूँ वह मेरे लिए प्रस्तुत वाक्य में तुलसीदास एक तरफ तो प्रभु श्रीराम की भक्ति में लीन होना चाहते हैं तो दूसरी ओर उनके मन में रत्नावली के प्रेम का मोह भी निहित है तुलसीदास जी बताते हैं कि शायद प्रभु भुक्ते इसी कारण दर्शन नहीं दे रहे हैं कि मैं रत्नावली को दुःखी कर रहा हूँ। इस प्रकार उनकी स्थिति घाली में रखे बैंगन के फुटने के समान है।

24. देवनारायण एवं महाराजा सूरजमल ने अपने जीवन को समाज व धर्म के लिए समर्पित कर दिया। देवनारायण बगड़ावत कुल में जन्मे नागवंशीय गुर्जर थे उन्होंने समाज को एक नई दिशा दी जो चिकित्सक तथा तंत्र शास्त्र के प्रकाण्ड-पीडित थे। उनकी अनेक चमत्कार जैसे जयसिंह की पुत्री पीपल देवी स्वस्थ करना सारंग सेठ को जीवित करना सूखी नदी से पानी निकालना आदि हैं। देवनारायण जी ने गौण में अमन चैन स्थापित करने के लिए मत्स्याचारी दुर्जनशाल से युद्ध किया।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

देवनारायण जी गाथों के संरक्षक थे इन्होंने समाज में मनुष्य को नीम व गोबर का महत्व स्पष्ट किया। इनके गुणों से लोगों की अवगत करवाया। इन्हीं कारणों से आज इनकी पुजा नीम के पत्तों से की जाती है। इनके मंदिरों को देवरा 'देवरा' कह जाता है। इन्होंने आंग्रियों का विरोध किया तथा इनको भगवान श्री विष्णु का अवतार माना जाता है।

महाराजा खुरजमल भरतपुर के राव बदन सिंह के ज्येष्ठ पुत्र थे। ये विशिष्ट गुणों तथा अन्य से बड़े होने के कारण युवराज बनाये गए। ये शारीरिक रूप से हल्के पुष्ट और तीक्ष्ण बुद्धि वाले थे। इन्होंने मैवात के दार जंग को परास्त किया तथा नवाब (अलीगढ़) को भी परास्त किया। जब सद्दमद शाह अल्दाली भारत आया तो उसने दिल्ली पर अधिकार कर लिया तथा इन्होंने सलावत खाँ तथा संधि की जिसकी शर्त निम्न थी।

→ (i) मुगल सेना पीपल वृक्ष नहीं काटेगी।
→ (ii) मंदिरों तथा देवालयों को क्षति नहीं पहुँचाई जाएगी।

- इन्होंने अल्दाली को ऐसा पत्र लिखा जिसे भरतपुर जैसे राज्यों की डीग कुम्हेर तथा नहीं हुई। इस प्रकार की और बढने को अपने उभाव से उभावित कर रखवा था।



25

समाचार लेखन में इन्ट्रो :- यह समाचार का प्रारम्भिक सूचनात्मक भाग होता है इसमें प्रथम चार अक्षरों की जानकारी दी जाती है। इसे मुखड़ा भी कहते हैं। इन्ट्रो मुख्य सूचनात्मक भाग होने के कारण प्रभावी होना चाहिए।

इसका महत्व :- इन्ट्रो का महत्व यह होता है कि यह सम्पूर्ण सूचना का साव होता है। अक्षिंश में पूरी सूचना होने से पाठक इसे पढ़कर सूचना ग्रहण कर लेता है।

26

फीचर लेखन :- फीचर लेखन का अर्थ होता है शब्दों द्वारा चित्रांकन करना।

किसी समाचार या सूचना को मनोरंजन परक शैली तथा कलात्मक रूप में प्रस्तुत करना ही फीचर लेखन है। इसके निम्न प्रकार हैं।

(i) फीरो फीचर

(ii) व्याख्यात्मक फीचर

(iii) खेलकूद फीचर

(iv) व्यक्तिपरक फीचर।

27

साक्षात्कार :- साक्षात्कार अंग्रेजी शब्द 'इन्टर्व्यू' से बना है जिसका अर्थ होता है अन्तर्मन की बात जानना।

साक्षात्कार उसे कहते हैं जो किसी के अन्तर्मन का साक्षात् करा दे।

रैड्मा हाऊस के अनुसार " साक्षात्कार किसी व्यक्ति से सवाल जवाब के आधार पर समाचार पत्र प्रकाशक

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

सूचना एक त्रित करता है, साक्षात्कार कहलाता है
यह दो प्रकार का होता है।
(i) नौकरीयों के लिए साक्षात्कार- (प्रतियोगी परीक्षा)
(ii) इलेक्ट्रॉनिक संचार माध्यमों के लिए
साक्षात्कार ।

28

रिपोर्ताज

यात्रा वृत्तान्त

(i) यह सूचना को कलात्मक व साहित्यिक ढंग से प्रस्तुत करने में कामयाब होता है।

(i) यात्रा वृत्तान्त एक अनुभव होता है जो यात्रा विशेष पर आधारित होता है।

(ii) यह साहित्यिक तथा कलात्मक होता है।

(ii) यह विवरणात्मक शैली में होता है।

(iii) इसमें कल्पना का सहारा लेना पड़ता है।

(iii) यह यात्रा का यथार्थ वर्णन होता है।

(iv) यह एक अनुभव नहीं होता है।

(iv) यह यात्रा वृत्तान्त एक जीवनानुभव होता है।

(v) यह किसी घटना पर लिखा जा सकता है।

(v) यह केवल यात्रा का वर्णन होता है।



29

डायरी लेखन :- दैनिक जीवन में घटित होने वाली घटनाओं तथा अनुभवों को लिखना डायरी लेखन कहलाता है।

डायरी को हिन्दी में दैनिकिनी कहते हैं।

डायरी लेखन का महत्व :-

- डायरी लेखन करने वाला अपने जीवन के साथ साथ घटित हुआ है यह जानकराती है।
- डायरी लेखन जीवन में परिवर्तन तथा व्यक्तित्व को सुधारने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
- प्रारंभिक काल में लिखी गई डायरी कालान्तर में व्यक्तित्व का वृद्धावका परिचय करवाती है।
- डायरी जीवन के प्रत्येक अनुभवों को लेखक के सामने दृष्टिगोचर करवाती है।
- डायरी लेखक यह जान सकता है कि जीवन में उसने क्या खोया है क्या पाया है।
- जीवन को सुधारने तथा व्यक्तित्व सुधारने पिछले दिनों के अनुभवों को व्यक्ति के सामने प्रकट करती है।
- व्यक्तिगत डायरी गोपनीय होती है जिसमें लेखक प्रत्येक अच्छे बुरे अनुभव को लिख सकता है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

9

नारी सशक्तिकरण

पुस्तावना:- नारी जाति आज समाज में पिछड़ी हुई है समाज में नारी जाति को सशक्त होने की आवश्यकता है। नारी समाज में पुरुषों के पत्नी के रूप में अद्वितीय बनकर जीवन जीती है। नारियों वर्तमान मान में नारी का सशक्तिकरण आवश्यक है क्योंकि शुरू से ही समाज में स्त्रियाँ पिछड़ी हुई हैं। उनके जीवन में एक दबाव पूर्ण जीवन होता है। नारी का सशक्तिकरण वर्तमान में आवश्यक है क्योंकि एक सशक्त नारी ही समाज का उत्थान कर सकती है।

नारी सशक्तिकरण क्या है?:- नारियों को भी पुरुषों के समान समाज में जीने के लिए सुविधा पूर्ण शक्तियों उद्वान करना नारी शक्ति मंचन कहलाता है। नारियों का एक साथ मिलकर खड़े होने की शक्ति नारियों को समाज द्वारा उद्वान करना है। नारी शक्ति नारी सशक्तिकरण कहलाता है। नारी शक्ति वर्तमान में चरमोत्कर्ष पर है। नारी सशक्तिकरण में बाधा :- नारी सशक्तिकरण में पिछड़ा समाज एक प्रमुख बाधा है। मध्यविक्ख गरीबी तथा अशिक्षा भी इसके लिए मुख्य भूमिका निभा रहा है। समाज में वर्तमान में सरकार के कमजोर प्रयास भी



एक बाधा का काम कर रहे हैं। नारी के उत्थान में महिला महत्वपूर्ण योगदान दे रही हैं। लोगों में स्त्री श्रुतियों में लिंग भेद तथा पुरुष समाज की प्रधानता भी एक प्रमुख बाधा है। उनमें कुछ समाज के लोग अपने आपको नारियों से श्रेष्ठ बताने के लिए अनेक गलत प्रयास कर रहे हैं।

नारी सशक्तिकरण के सहायक तत्व :- नारी सशक्तिकरण का प्रमुख सहायक तत्व पुरुष प्रधान समाज की पराजय होना है। पुरुष यदि ये स्वीकार कर ले तो यह सब विरोध पूर्वक सशक्त हो जाएगी। वर्तमान में सरकार ने भी समाज के उत्थान में अपने भूमिक प्रयास कर रही हैं।

नारी सशक्तिकरण के लाभ :- क्योंकि एक सशक्त नारी ही समाज में जीवन जी पाती है। उसके जीवन में कोई बाधा नहीं आ पाती है। सशक्त नारी अपने व्यक्तियों को पूर्ण रूप से शिक्षित करते जा काम कर सकती है। समाज में उत्थान होगा। इस प्रकार सशक्त नारी निर्बला व सबल बन रहकर सबल बन जाएगी।

उपसंघट्ट :- इस प्रकार सशक्त नारी अपने समाज का उत्थान करने में विशेष योगदान देती है। पिछड़ी नारीयों समाज में पिछड़ी रह जाती है। वर्तमान में नारीयों सभी सरकारी माँसुतियों में पुरुषों के बराबर सम्मान प्राप्त कर रही है। सभी विभागों में नारी अपना योगदान दे रही है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

8.

परिपत्र

राजस्थान सरकार

वित्त विभाग, जयपुर

प्र.क्र. 11-7/क-7

दिनांक - 05-03-2020

परिपत्र

समस्त प्रशासनिक अधिकारियों को सूचित
निका जाता है कि पिछले दो वर्षों में विभागीय
सूचनाओं के आधार पर यह स्पष्ट हुआ
है कि विभागों द्वारा निवेश अधिक किया गया
है जिसकारण वित्त की कमी की सूचना
सामने आई अतः सभी प्रशासनिक अधिकारी
वित्त नियोजन की विधियों का अनुसरण करें।

समस्त प्रशासनिक
अधिकारीवित्त विभागध्यक्ष
रामेश