



4080073



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा

(प)



नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी अंग्रेजी

विषय भाषा

परीक्षा का दिन १५/१२/२०२२

दिनांक १५/१२/२०२२

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक

भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।
(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बार्यां और निर्धारित कॉलम

में लाल इंक से अंक प्रदात करें।

(3) कुल योग मिन में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर

अकित करें (उदारणार्थ : 15 1/4 को 16, 17 1/2 को 18, 19 3/4 को 20)

--	--	--	--

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी
(परीक्षक के उपयोग हेतु)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1	12	19	3
2	6	20	3
3	12	21	4
4	2	22	4
5	2	23	4
6	2	24	
7	2	25	
8	2	26	
9	2	27	
10	2	28	
11	2	29	
12	2	30	
13	2	31	
14	2	योग	80
15	2	प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16	3	अंकों में शब्दों में	
17	3		
18	3	80	अस्सी

परीक्षक के हस्ताक्षर प्राप्तांक संकेताक 60675

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. ईको मैपलिथो कागज ही उपयोग में लिया गया है। 168/2021

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवक्त एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाँड़े नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलेटर, मोबाइल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



परीक्षक द्वारा प्रश्न
प्रदत्त अंक संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(i)

(क्ष)

महानगरमध्ये

(व)

बुधी!

(अ)

लसल्लातिकातः

(iii)

(क्ष)

हिमकवः

(iv)

(व)

व लोटी

(v)

(अ)

चिंहक्षय

(vi)

(व)

आवक्षी

(क्ष)

अन्यान्यवस्थागोगः

(क्ष)

कौण्डः

(क्ष)

दुर्वले सुन्ति

(अ)

जनदा

(व)

वास्तव

(क्ष)

ज्ञानिणा

(क्ष)

पुराणा

(अ)

(२)

(१)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
(v)	५	दृश्य
(ii)	५	शिक्षाकाल गुरुवरम्
(iv)	५	पठनीयम्
(iii)	५	ललवान्
उत्तर (iii)	५	स्त्री - शिक्षाचारी
१२ +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 BSER Board	५	किसी दि मातृकाली, प्रतीकमूला, भवानी स्त्रीणां कृते शिक्षाचारा, परमावश्यकता वर्तते।
(iv)	५	देवता नारीः वर्णनीः
(v)	५	व-स्त्रीणाम्
(vi)	५	बुद्धिशाहित
(vii)	५	किसी इत्यर्थ
(viii)	५	समाज
(ix)	५	अच्छे वर्ण एवं समाज
(x)	५	लहलगार, प्रथमपुल्प, उक्तव्यनम्



अथवा

धूमम्

(क) i)

(ii)

अथवा
वांकिमचन्द्रं चट्टपि

उत्तर (4) ii) मनः + हृषिः - विश्वर्वात्त्वयन्ति

(iii)

वाक् + ईशा भृत्यवत्सान्ति

उत्तर (5) ij) ②

भगवत् → विश्वर्वात्त्वयन्ति

(ii) H)

हरिवंशोऽपि → अनुसवार शान्ति

उत्तर (6) ij) ②

पिनम् पिनम् प्राप्ति रूपि प्रतिपिनम् - अभयीश्वाव समाव

(ii) H)

दशः आनन् भवत्य एव द्वानन् ~~सम्भव~~ (वावा) लक्ष्मीष्विः ~~समाव~~

उत्तर (7) ij) ②

महापुरुषः → लभ्यारय समाव

(ii)

मातापितरोऽपि → कृष्ण समाव

उत्तर (8) ij) ②

निरु + वलः

(ii)

आ + गमनम्

उत्तर (9) ij) ②

अपि



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक	प्रश्न संख्या	परीक्षार्थी उत्तर
(ii)	वेदः	✓
उत्तर (10) ii (2)	150 → पञ्चाशात् ईक्षात् म्	
उत्तर (11) ii (2)	10७५ → पञ्चविंशात्याईक्षात् क्षम्	
उत्तर (12) ii (2)	पास्तुषाभासमानितः महाषुष्ठः श्वितत्वी चादि देवात् फलम् जोन्म् छाया कौन विवर्णते ॥	
उत्तर (13) ii (2)	बोधारा	
उत्तर (14) ii (2)	विष्णुजाय	
उत्तर (15) ii (2)	व्यपत्तौ च विपत्तौ च महतांमिकापता । उद्यो भविता रक्ता , रक्ते षष्ठ्य-ज्ञास्तमये तथा ॥	
उत्तर (16) ii (2)	शारीराभास्यज्ञननम् कर्म भायामसंज्ञितम् ॥ तत्कृता तु क्षुरेण देहं विष्वुद्विभात् समन्तत ॥	
उत्तर (17) ii (2)	एक के देउल नामक गाँड़ वा उबनी लक्ष वाजिमिंह नामक शाब्द का पूर्व रहता वा एक धार उग्गकी पली बुद्धिमत्ती किसी आवश्यक कार्य हेतु अपने वित्त लोनी	



पुस्ती की लेनदेन अपनी पिता के घुर बाने लगी वह एक खुरांस से गूजर रही थी। उसने एक बाघ को देखा और अब अपने होने पूछी कि योर क्या एक एक पप्पड़ मारी और बोली यह छुट्टी ही होनी चाही जल्द गवर रहे हो। होने वांटकर रवा लेना किस कोई दुसरा देखनी। उसा सुनते ही बाघ की सीधी की थड़, कोई बाघ मारने वाली स्त्री है और वह वहाँ से आगे निम्न में लगती। उसी कवकक्ष के एक किम्बार ने हस्ते हुए बोला तुम चाही आग रहे हो तभी बाघ बोला जाओ-जाओ किम्बार तुम्हारी किसी शुक्र प्रदेश में चले जाओ भूल बाघ मारने वाली आगे जाओ ही देखा, शास्त्रों में जूना ही था। तब किम्बार बोला कि वही किम्बार वात है कि तुम मनुष्यों से भी जी इसे ही हुआ बाघ तुम किसे ऐसे उस जली की पायदृश जाओ आग वह तुक्कारी तरफ दूरत भी जो तो तुम मुझे मार दो। बाघ ने किम्बार पर मरीझा नहीं वा उसने किम्बार को भी अपने जले से बांध लिया। किसे यह किम्बार को ही और बाघ ने देखकर बुझ लियी थी, अपनी तर्जनी अद्भुती देखवाकर होता, और बीली है मुर्छ तुमने मुझे तीन बाघ देने, तो तबने किम्बार वा। हुआ कुछ में तक लगता ही है उसा सुनकर वह होने आगे जाए और बुझ लिया कि ये मुक्त दो हो गये।



उत्तर (16)

विना मूलतम् अहरम् नाकृत्, विना आधिका
 मूल आधिका नाकृत् एव अभोग्यम् पुरुषः
 नाकृत्, सर्वे चाजग्र स्तत्र उर्जमः।

उत्तर (17)

उत्तर

(3)

प्रसंग → पूर्वतुत् पद्धाति हमारी पाठ्यपुस्तक
 शोभुषी छित्रिया भाग के विचार
 साही पाठ की लिखा गया है भह आमप्रकाश
 द्वाकुर छाता वर्णित है। क्यमी एव गवित
 की द्वा ना वर्णन है।

वाच्या → पैदल चलते हुए बाजु ही ओरी
 पर लिख दी वह अपने बान्तले स्थान
 ही हुए ही था, बात के अन्दीर में
 किसी विज्ञन प्रदृश में पैदल चलाना
 उचित नहीं है। इस भावकर वह पास
 में ही विचार एक में गाँव में लिखी
 धर में उठ बम्ब रहने के लिए चला
 रहा। कलामामी वर्णन ने उसी आज्ञा
 के लिया।

उत्तर (18)

(3)

प्रसंग → पद्धाति हमारी पाठ्यपुस्तक शोभुषी
 छित्रिया भाग के बुझावतानी पाठ
 से लिखा गया है क्यमी वर्णन लिख
 वाला ही समान लिख नहीं के हुए
 जानता है क्यकि वर्णन में बताया गया है



अनुवाद → गुणवान् ही शुणी की जानता है। गुणहीन गुणी की नहीं जानता है। वलवान् ही लल की जानता है वलहीन वल की नहीं जानता है, वक्तन्त मृद्गु के गुण की क्रियत ही जानती है तीव्र उसे नहीं जानता है, किंतु कुल की हावी ही जानता है पुष्टा उसे नहीं जानता है।

उत्तर
15

अथवा

3
BSE-R-108-2023

प्रक्षंग → प्रकृति सद्योऽसा नात्यर्थं हमारी पाइयफुल शामुकी द्वितीया भाग के "भौद्धि मृद्गु शोभा" पाठ एवं लिया गया है क्यों अतः अलंगा पक्षी जानकर उपने आप की दुखरी की लड़ा जंता रहे हैं।

आङ्ग्ला →

अर वानुदृ! चूप रही गिर्जे प्रकार तुम वन का राजा होने के बाब्य हो, देवी, देवी मुझे मेरे सिर पर राखमकुट के समान लिखा, शिक्षा रूपापित ही विधाता ही ही मुझे पक्षीयों का राजा बनाया है अब राजी मुझे वन का शूधा करवने के लिए तैयार ही जाओ। अतः कोई शी विधाता के निर्णय की नहीं होता है।



प्राक्: → (वर्गमूलक) अर्के बाँध की श्वासी वाली, नाचनी के अलावा तुम्हारी ज्या विशेषता है कि जो हम तुझे बनाना पढ़ के भीड़ भाने।

उत्तर (20)

(i) (ii) (iii) (iv)

X (v) (vi)

(v)

(vi)

उत्तर (21)

(1)

एलीमिन वनी छक, रिंग! वसाति वना एकादौ जूः जालै लक्ष; अः वन्धुनो प्रभासम् अक्षरात् पवं वन्धनात् न मुक्तः।

तदा तवय वन्देष्य शुल्वा एकः मुषणः तस्म आगच्छत्

मूषणः परिष्पर्मीता जावन् अकृज्ञता रिंग, जालात् मुक्तः शुल्वे मुषणः प्रशसन् नावान् गतवान्

वनीवायाम सीमन् प्रथानाचार्यिभ्य महीदया वायलीभ्य - उद्यो - माण्ड्यामिक - विद्यालय धन्द्यपुरस्य

विधम्: → निनृथयस्य अवकाशाम् प्रार्थना प्रमाद्याद्या:

विधिनम् नक्षानिवदनमस्तु अहं अद्य कर्त्तव्यादिम् अतः अवकाशपता आवेत्। अतः अहम् विद्यालयम् आगम्युम् न विद्यालयम्।



अत माम दिनहरय अवलोक्य दिनांश दिनांक
 ३१/५/२०२२ तः ३१/५/२०२२ पर्वतम् कृष्णज्ञन
 अनुकूलीतम्

भवदीया आवाकावी शास्त्र
 एवती
 कक्षाचान् → देशम्

4

व्योमकेश! त्वं किम् कर्वीषि?

आहं मम विद्यालयक्षम् गृहकार्मि करामि।

पुत्र वृहणार्मीनन्तरम् आपां वातः ततः दुर्दृश्यानि आनन्दम्

व्योमकेश! → अहं सायंकाले पुरुष क्रीतुम् आपां गतिष्यामि तदा
 कुर्याद् वाकपालानि च आनन्दम्।

वामंकाले न, लं च कृष्णम् गतम् आनन्दम्।

कीर्त्ति क्रिमर्त्तम्

अद्य तव मातुलः आगामिष्याति, शत, शोषनम्
 समवात् पूर्वम् पृथ्व्यामि।

मातुः आगामिष्याति चेत् अहम् इदानीम् च एव



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

वरन्त्वानि कीला आगच्छामि ।

उत्तर (प्र०)

4

(iii)

(iv)

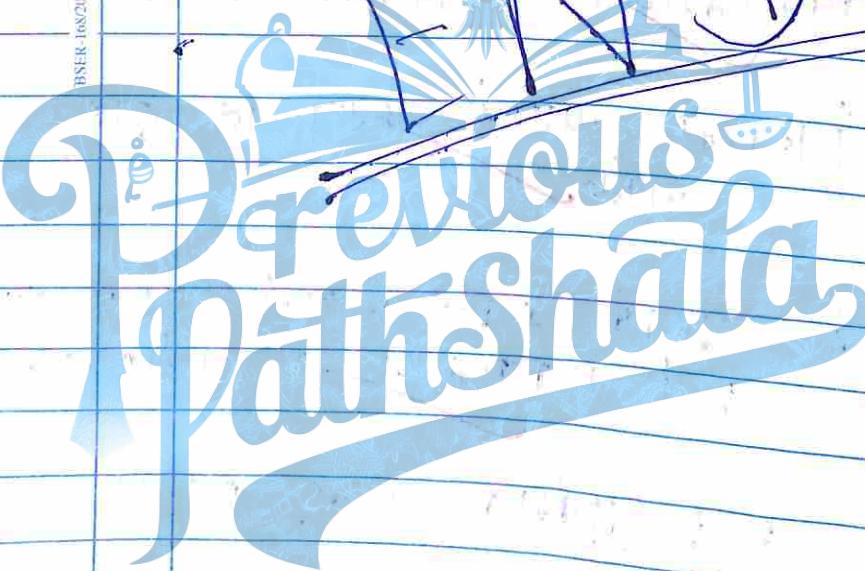
(v)

(vi)

1+1+1+1

मोहन शमेल जह गुड़ाति ।
विद्यालयम् पवितः क्षेत्र आस्ति ।
रमेश रिंदूत् विश्विष् ।
जगेषु नालिकामः ज शेष आस्ति ।

10



BSER 16802021