Sl.No. :

नामांक Roll No.

No. of Questions – 28

No. of Printed Pages – 7

S–71–Sanskritam (T.L.)

माध्यमिक परीक्षा, 2019

SECONDARY EXAMINATION, 2019

तृतीय भाषा – संस्कृतम्

समय : 3¼ **(सपादहोरात्रयम्)**

अधिकतमांका : 80

परीक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशा :

1) परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामाङ्क : अनिवार्यतः लेख्यः ।

2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

3) सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराण्युत्तरपुस्तिकायामेव लेखनीयानि ।

4) एकस्य प्रश्नस्य सर्वेषां खण्डानामुत्तराणि एकत्र एव लेखनीयानि ।

5) सर्वे प्रश्नाः संस्कृतभाषयैव उत्तरणीयाः ।

यहाँ से काटिए
प्रश्न पत्र को खोलने के लिए यहाँ फाड़ें
यहाँ से काटिए

Previous Pathshala

1) अधोलिखितस्य पठित गद्यांशस्य हिन्दीभाषया अनुवादं लिखत। [5]

स्वामिनो जीवनं सर्वपन्थ सद्भावस्य निदर्शनमस्ति। अयं हि जाट–जातौ जातः, परं सिख्खगुरोः नानकदेवस्य पुत्रेण श्री चन्देन प्रवर्तिते उदासीसम्प्रदाये दीक्षितः। गुरू ग्रन्थस्योत्तमः पाठी अभूत्। एकादश वार्षिक–साधनया 700 पृष्ठात्मकस्य सिक्खेतिहासस्य लेखनं कारितवान्। विभाजनकालीने हिंसाचारे क्षतानां मुस्लिमबन्धूनां चिकित्सा कारिता।

अथवा

मातृदेवो भव! पितृदेवो भव! आचार्यदेवो भव! अतिथिदेवो भव! यानि अनवद्यानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि नो इतराणि। यानि अस्माकं सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि। श्रद्धया देवम्। अश्रद्धयादेयम्। श्रिया देयम्। ह्रिया देयम्। भिया देयम्। संविदा देयम्। एषः आदेशः। एष उपदेशः। एषा वेदोपनिषद्। एतदनुशासनम्। एवमुपासितव्यम्।

2) अधोलिखितस्य पठितपद्यस्य हिन्दीभाषया अनुवादं लिखत। [5]

मरूः सुवर्णो न हि येन दृष्टः

किं तेन दृष्टं कुहचित् सुदृश्यम्।

स्फुटं मरौ भान्ति सुमेरूश्रृङ्गाः

शिलासु कृष्णासु न ते हि मृग्याः ॥

वा

परोक्षे कार्यहन्तारं प्रत्यक्षेप्रियवादिनम्।

वर्जयेत्तादृशं मित्रं विषकुम्भं पयोमुखम् ॥

3) अधोलिखितस्य पठित पद्यांशस्य संस्कृतेन व्याख्यां कुरूत। [4]

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशादग्रजन्मनः।

स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥

वा

त्वमसि शरण्या त्रिभुवनधन्या,

सुरमुनि वन्दित चरणा।

नवरस मधुरा कविता–मुखरा

स्मितरूचि रूचिराभरणा ॥

Previous Pathshala

4) अधोलिखितस्य नाट्यांशस्य संस्कृतेन व्याख्या कार्या । **[3]**

बाल :– जृम्भस्व सिंह! दन्तांस्ते गणयिष्ये ।

प्रथमा – अविनीत, किं नोऽपत्यनिर्विशेषाणि सत्त्वानि विप्रकरोषि? हन्त, वर्धते ते संरम्भ: । स्थाने खलु ऋषिजनेन सर्वदमन इति कृतनामधेयोऽसि ।

द्वितीया – एषा खलु केसरिणी त्वां लङ्घयिष्यति यदि तस्या: पुत्रकं न मुञ्चसि ।

बाल: – (सस्मितम्) अहो, बलीय: खलु भीतोऽस्मि! (इत्यधरं दर्शयति)

अथवा

प्रताप : – अरे धिक् माम् । यदि अहं मातृभूमिं रक्षितुं न शक्नोमि, किमत्र बासेन मे प्रयोजनम्? (दीर्घं नि:श्वसिति) (तत: प्रविशति कश्चन राजपुत्र–सर्वदार:)

सर्वदार : – (राजोचितं प्रणम्य) विजयतां विजयतां महाराज: ।

प्रताप : – (दीर्घं नि:श्वस्य मुखम् उन्नमय्य च) हा धिक् । विजयध्वनिं कृत्वा त्वम् अपि किम् एवं मां लज्ज्यसे भ्रात: ।

सर्वदार : – प्राणाधार! किम् इदं भवान् वदति? स्वधर्माय भवता सर्वं किम् अपि कृतम् । स्वाधीनतायै सर्वं किम् अपि सोढम् । भवत: सदा विजय: एव भविष्यति ।

5) अधोलिखितेषु अष्टसु षण्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत । **[6 × ½ = 3]**

i) सर्वदमनस्य मणिबन्धे किम् आबद्धम् आसीत्?

ii) कस्तूरी कस्माद् जायते?

iii) लोकहितं मम करणीयम् इति गीतस्य रचनाकार: क:?

iv) पञ्चतन्त्रस्य रचना केन कृता?

v) अस्माभि: की दृशानि कर्माणि सेवितव्यानि?

vi) सर्वे प्राणिन: केन तुष्यन्ति?

vii) "संघेशक्ति:" इति पाठस्य कथा हितोपदेशस्य कस्माद् परिच्छेदात् सम्पादिता विद्यते?

viii) काव्येषु किं रम्यम् उच्यते?

निर्देश : – प्रश्नसंख्या 6-9 पर्यन्तं रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरूत ।

6) ततस्तं सर्पो भूत्वा दशति । **[1]**

7) भवान् सत्यं वदति । **[1]**

8) भवत: सदा विजय एव भविष्यति । **[1]**

9) मेघान् गगने अवलोक्य नन्दामि । **[1]**

Previous Pathshala

10) प्रश्नपत्रमतिरिच्य स्वपाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकौ लिखत । [2 × 1½ = 3]

11) अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

परेषाम् उपकार: परोपकार: उच्यते । ''सर्व: स्वार्थं समीहते'' इत्यपि कस्यचित् कवे: उक्ति: अस्ति । स्वार्थाय सर्वेऽपि प्राणिन: जीवन्ति । किन्तु यस्य जीवनम् अन्येभ्य: अस्ति, अपरेषां प्राणिनां सुखाय य: प्रयतते, कष्टं सहते च, वस्तुत: तस्यैव जीवनं सार्थकम् अस्ति । पश्य, गाव: अन्येभ्य: दुग्धं प्रयच्छन्ति, अत: जना: ''मातर'' इति वदन्ति । नदी अपि स्वजलं स्वयं न पिबति, अन्येषां प्राणिनां कृते ददाति । मेघान् पश्यत । स्वजलं सर्वेभ्य: वितरन्ति । पुष्पाणि सर्वेभ्य: सुगन्धं वितरन्ति । वृक्षा: फलानि प्रयच्छन्ति । मातृसमा उपकारिणी का विद्यते जगति? अत: स्वार्थं विहाय अन्येभ्य: जीवनमेव वरम् ।

क) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । [1]

ख) यथा निर्देशं प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

i) सर्वे किं समीहन्ते? [1]

ii) का: अन्येभ्य: दुग्धं प्रयच्छन्ति? [1]

iii) नदी किं न पिबति? [1]

iv) किं वरं विद्यते? [1]

v) किन्नाम परोपकार:? [1]

ग) यथा निर्देशं प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

i) ''वृक्षा: फलानि प्रयच्छन्ति'' । अत्र कर्तृपदं किम्? लिखत । [1]

ii) ''स्वार्थाय सर्वेऽपि जीवन्ति ।'' अत्र सर्वनामपदं किम्? लिखत । [1]

iii) ''मातृसमा उपकारिणी का विद्यते?'' अत्र विशेषणपदं किम्? लिखत । [1]

iv) ''अत:स्वार्थं विहाय अन्येभ्य: जीवनमेव वरम् ।'' अत्र विशेष्यपदं किम्? लिखत । [1]

12) अधोलिखित पदयो: सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धे: नामापि लिखत ।

i) महर्षि: [1]

ii) शिवोऽहम् [1]

13) अधोलिखित पदयो: सन्धिं कृत्वा सन्धे: नामापि लिखत ।

i) गै+अक: [1]

ii) शिवस्+च [1]

14) अधोलिखित रेखाङ्कित पदेषु समस्तपदानां विग्रहम् अथवा विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि लिखत ।

i) अहो! इदं तु <u>विशालभवनं</u> विद्यते । [1]

ii) <u>भरतशत्रुघ्नौ</u> भ्रातरौ आस्ताम् । [1]

iii) <u>दिनं दिनं प्रति</u> योगाभ्यास: कर्तव्य: । [1]

Previous Pathshala

15) अधोलिखित रेखाङ्कित पदेषु विभक्तिं तत् कारणञ्च लिखत।

i) जलं विना जीवनं नास्ति। [1]

ii) पार्वती "नम: शिवाय" इति जपम् अकरोत्। [1]

iii) मन्दिरम् उपर्युपरि ध्वज: विद्यते। [1]

16) कोष्टके प्रदत्तप्रकृति प्रत्ययाभ्यां शब्दं निर्माय वाक्यं पूरयत।

i) श्रीधर: .... आसीत्। (धन+इनि) [1]

ii) .... बाला: पाठं पाठयति। (शिक्षक+टाप्) [1]

17) अधोलिखित वाक्ययो: रेखाङ्कित पदयो: प्रकृतिप्रत्ययौ: पृथक् कृत्वा लिखत।

i) सा बुद्धिमती अस्ति। [1]

ii) शिवस्य पत्नी पार्वती अस्ति। [1]

18) मञ्जूषायां प्रदत्तै: अव्ययपदै: रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत।

इतस्तत:, अधुनैव, वृथा, श्व:

i) अहं (i) .... देहलीं गमिष्यामि। [1]

ii) तृणानि (ii) .... विकीर्णानि आसन्। [1]

iii) वयम् (iii) .... कार्यं सम्पादयाम:। [1]

अधोलिखित वाक्यानां वाच्य परिवर्तनं कुरूत। (प्रश्नसंख्या 19-21 पर्यन्तम्)

19) जन: ग्रामं गच्छति। [1]

20) भगिन्या वस्त्रं प्रक्षाल्यते। [1]

21) मया नगरं गम्यते। [1]

22) घटिका चित्र सहायतया संस्कृतेन शब्दै: रिक्तस्थाने समयलेखनं कुरूत।

क)

ख)

i) महेश: रात्रौ .... शयनं करोति। [1]

ii) "शताब्दी" रेलयानं .... जयपुरात् देहलीं गच्छति। [1]

Previous Pathshala

23) अधोलिखितानि वाक्यानि शुद्धानि कुरूत ।

i) कृषक: प्रात: क्षेत्रस्य प्रतिगच्छति । [1]

ii) हट्टे त्रय: महिला: वस्तूनि क्रीणन्ति । [1]

iii) अहं रोटिका खादामि । [1]

24) भवान् राजकीयमाध्यमिक विद्यालय सुन्दर नगरस्य दशम्या कक्षाया: छात्र: नरेन्द्र: अस्ति । स्व विद्यालयस्य प्रधानाध्यापकाय अस्वास्थ्य कारणेन अवकाशार्थं प्रार्थना पत्रं लिखतु । [8 × ½ = 4]

अथवा

त्वं स्वकीयं मित्रं प्रतिस्वपरीक्षासिद्धता विषये अधोलिखितपत्रमञ्जूषा सहायतया रिक्त स्थानानि पूरयित्वा लिखत ।

परिजना:, विशेषकक्षां, सन्निकटे, काल:, प्राप्तुं निर्माय, अधीयान: सर्वदा

सुनगरम्
18 मार्च 2019

प्रियमित्र! कवीन्द्र!

कुशली सन् कुशलं कामये । मा. शि. बोर्डपरीक्षा (i) .... वर्तते । अहं समयसारिणीं (ii) .... योजनया अधीयान: अस्मि । अधुना मम (iii) .... अपि मम सहयोगे रता: सन्ति । गुरव: सर्वोत्तमान् अङ्कान् (iv) .... विद्यालये (v) .... सञ्चालयन्ति । ममापि लक्ष्यं तदेव वर्तते । भवानपि योजनया एव (vi) .... स्याद् । गत: (vii) .... न पुनरायाति, इति सूक्ति (viii) .... अपि स्मर ।

भवन्मित्रम्
– नरेन्द्र :

25) मञ्जूषाया: उचितपदै: "वसतिस्वच्छता" इतिविषये संवादं पूरयत । [8 × ½ = 4]

नालीनां, सुन्दरं, स्वच्छता, कदा, श्व: वामत:, आरभ्य, त्वं

महेश : – निरञ्जन! (i) .... रविवासर:, तव का योजना वर्तते?

निरञ्जन : – अरे (ii) .... न जानासि? रविवासरे सर्वे मिलित्वा वसते: स्वच्छता करणीयास्ति ।

महेश :– अहो! उत्तम: विचार: । सर्वे: श्व: (iii) .... गम्यते?

निरञ्जन :– प्रात: अष्टवादनाद् (iv) .... कार्यमिदं भविष्यति ।

महेश :– पूर्वं कस्य भागस्य (v) .... करिष्यते?

निरञ्जन :– (vi) .... विद्यामानस्य अद्यस्य उद्यानस्य आदौ करिष्याम: ।

महेश : – तेन तद् रमणीयं (vii) .... च भविष्यति ।

निरञ्जन: – (viii) .... स्वच्छता योजनायां स्वीकृता एव ।

Previous Pathshala

26) आधोलिखितेषु षड्सु वाक्येषु केषाञ्चन चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरूत । [4 × 1 = 4]

i) महिला कुए से जल लाती है ।

ii) तुम भी जाओ ।

iii) दस बज गए है ।

iv) मैं गणित व विज्ञान पढ़ता हूँ ।

v) मित्र को दूध अच्छा लगता है ।

vi) मैं ज्ञानी हूँ ।

27) अध: प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड् वाक्यानि निर्माय लिखत ।[6 × ½ = 3]

शोभायात्रायाम्, फलकानि, संस्कृतदिनम्, पंक्ति: वदतु संस्कृतम्, आनन्देन

संस्कृतशोभायात्रा (रैली) का चित्र बनाना है, जिसमें छात्र–छात्राए लम्बी दो पंक्ति बनाकर चल रहे हो । छात्र–छात्राओं के हाथो में तख्तियाँ (बोर्ड) हो । सबसे आगे दो छात्रों ने बैनर पकड़ रखा हो, जिसपर ''संस्कृतशोभायात्रा'' लिखा हुआ हो ।

अथवा

मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अनुच्छेदं लिखत ।

शिवस्य, मनोहर:, पृष्टत:, निकषा, सुन्दराणि, तरन्ति

i) पर्वतस्य (i) .... ग्राम: अस्ति ।

ii) ग्रामे (ii) .... उपवनानि सन्ति ।

iii) मध्ये च भगवत: (iii) .... देवालयोऽस्ति ।

iv) पर्वतं (iv) .... एका नदी प्रवहति ।

v) ग्राम जना: नद्यां (v) .... ।

vi) ग्रामस्य विद्यालय: अतीव (vi) .... अस्ति ।

28) अधोलिखितवाक्यानि क्रम रहितानि सन्ति । यथा क्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत । (कथा दृष्ट्या) [6 × ½ = 3]

i) नद्या: तटे फलोपेत: जम्बूवृक्ष: आसीत् ।

ii) मकर: वानरेण पातितानि मधुरफलानि आस्वाद्य अचिन्तयत् ।

iii) तस्य शाखायां वानर: वसति स्म ।

iv) वानर: मकरस्थ प्रयासं बुद्धि चातुर्येण विफलीकृतवान् ।

v) एकदा एक: मकर: नद्यां वसति स्म ।

vi) ''फलानि अतिमधुराणि'' अत: वानर हृदयन्तु अतीव मधुरं स्यात् अत: वानर हृदयं खादामि ।

▽▽▽▽

Previous Pathshala

DO NOT WRITE ANYTHING HERE