SET-4

Series GBM

कोड नं.
Code No. 62

रोल नं.
Roll No. | | | | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **25** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **25** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

समाजशास्त्र

SOCIOLOGY

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

Previous Pathshala

सामान्य निर्देश :

(i) *प्रश्नों की कुल संख्या **25** है ।*

(ii) ***सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(iii) *प्रश्न संख्या **1 – 14** तक लघु-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(iv) *प्रश्न संख्या **15 – 21** तक दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **4** अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(v) *प्रश्न संख्या **22 – 25** तक अति दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **6** अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए । प्रश्न संख्या **25** का उत्तर दिए गए अनुच्छेद के आधार पर देना है ।*

General Instructions :

(i) *There are **25** questions in all.*

(ii) ***All** questions are **compulsory**.*

(iii) *Questions no. **1 – 14** are short-answer type questions carrying **2** marks each. Answer to each question should not exceed **30** words.*

(iv) *Questions no. **15 – 21** are long-answer type questions carrying **4** marks each. Answer to each question should not exceed **80** words.*

(v) *Questions no. **22 – 25** are very long-answer type questions carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **200** words. Question no. **25** is to be answered on the basis of the passage given.*

1. भारत में बाल लिंगानुपात के ह्रास (पतन) के लिए उत्तरदायी कारणों का उल्लेख कीजिए । *1+1=2*

Mention the factors responsible for the decline in the child sex ratio in India.

2. जनजातीय लोग कौन होते हैं ? *2*

Who are the tribals ?

Previous Pathshala

3. बाज़ारीकरण से किस प्रकार के परिवर्तन होते हैं ? *2*

What changes have taken place due to marketisation ?

4. विशेषाधिकार प्राप्त अल्पसंख्यक राजनीतिक रूप से आलोच्य कैसे हैं ? *2*

How are the privileged minorities politically vulnerable ?

5. "भारतीय राष्ट्रवाद में, प्रभावशाली प्रवृत्ति समावेशात्मक और लोकतंत्रात्मक दृष्टि द्वारा चिह्नित रही ।" इस कथन में आप 'समावेशात्मक' और 'लोकतंत्रात्मक' शब्दों से क्या समझते हैं ? *2*

"In Indian nationalism, the dominant trend was marked by an inclusive and a democratic vision." What do you understand by the words 'inclusive' and 'democratic' in this statement ?

6. औद्योगीकरण, वि-औद्योगीकरण कैसे लाता है ? *2*

How does industrialisation lead to de-industrialisation ?

7. आधुनिकता का क्या अर्थ है ? *2*

What is the meaning of modernity ?

8. पंचायतों के राजस्व (आय) के साधन (स्रोत) क्या हैं ? उदाहरण दीजिए । *2*

What are the sources of revenue for the panchayats ? Give examples.

9. टी.एन.सी. भारतीय लोगों (श्रोताओं) के साथ किस प्रकार समायोजित हो पाए ? *2*

In what way have TNCs adapted to the Indian audiences ?

10. भारतीय भाषा के समाचार-पत्रों ने लोकप्रिय होने के लिए किन रणनीतियों (strategies) का प्रयोग किया ? *2*

What strategies have been used to make the Indian language newspapers popular ?

Previous Pathshala

11. संचार माध्यम लोकतंत्र के "पहरेदार" कैसे हैं ? *2*

Why is media called the "watchdog" of democracy ?

12. सामाजिक परिवर्तन और सामाजिक आंदोलन में भिन्नता बताइए । *1+1=2*

Bring out the differences between social change and social movement.

13. नए किसान आंदोलनों की विशेषताएँ बताइए । *2*

State the features of new farmer's movements.

14. उन मुद्दों का उल्लेख कीजिए जिन्होंने झारखंड के नेताओं को उत्तेजित (आंदोलित) किया । *2*

Mention the issues which agitated the Jharkhand leaders.

15. राष्ट्रीय आपातकाल के समय परिवार नियोजन योजना (कार्यक्रम) को झटका लगा । कारण बताइए । *4*

अथवा

"शिक्षित होने के लिए साक्षरता की शर्त शक्ति-सम्पन्न होने का महत्त्वपूर्ण साधन है ।" विवेचना कीजिए । *4*

The family planning programme suffered during the period of National Emergency. Give reasons.

OR

"Literacy as a prerequisite to education is an instrument of empowerment." Discuss.

16. सामाजिक संरचना में परिवर्तन पारिवारिक संरचना को कैसे परिवर्तित कर देता है ? *2+2=4*

In what ways does change in social structure lead to changes in the family structure ?

Previous Pathshala

17. उदारवादी नीति ने भारतीय बाज़ारों को कैसे प्रभावित किया ? *4*

How did liberalisation policy have an impact on the Indian markets ?

18. क्या आप सोचते हैं कि राज्यों की भाषाई पहचान भारत के लिए सहायक रही है या हानिकारक ? व्याख्या कीजिए । *4*

अथवा

पंथनिरपेक्षतावाद (धर्मनिरपेक्षतावाद) को उसके दो रूपों में कैसे समझ सकते हैं ? *4*

Do you think that the linguistic recognition of States has helped or harmed India ? Explain.

OR

How can Secularism be understood in its two forms ?

19. एम.एस.ए. राव द्वारा दी गई नगरीय प्रभाव की तीन विभिन्न स्थितियों की व्याख्या कीजिए । *4*

Explain the three different situations of urban impact as given by M.S.A. Rao.

20. आधुनिकीकरण एवं धर्मनिरपेक्षीकरण में क्या संबंध है ? *4*

What is the relationship between modernisation and secularisation ?

21. उदाहरण की सहायता से प्रतिस्पर्धी हितों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । *4*

अथवा

एक प्रजातांत्रिक संस्था में काम करने में असमानता किस प्रकार बाधा उत्पन्न करती है ? *4*

Explain the concept of competing interests with the help of an example.

OR

How is inequality a hurdle in the working of a democratic institution ?

Previous Pathshala

22. संविदा कृषि को समझाते हुए इससे होने वाले लाभों पर भी प्रकाश डालिए । *6*

Explain contract farming and also highlight its advantages.

23. "भूमंडलीकरण भिन्न प्रकार के लोगों को भिन्न प्रकार से प्रभावित करता है ।" व्याख्या कीजिए । *6*

"Globalisation affects different people differently." Explain.

24. भूमंडलीकरण एवं उदारीकरण के बाद भारतीय उद्योगों में आने वाले परिवर्तनों की विवेचना कीजिए । *6*

Discuss the changes that have emerged in Indian industries after globalisation and liberalisation.

25. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कुमार गोहाना के दलितों की हिम्मत का प्रतीक है । उनकी उम्र 30 – 32 साल है । वह झाड़ू लगाने का काम नहीं करते जो जाति समाज ने उन्हें करने के लिए कहा था, लेकिन वह एक बीमा कंपनी में वरिष्ठ सहायक हैं । अधिकांश दलितों ने शिक्षा को अपना लिया है और वे जाति व्यवस्था की नियंत्रण की रेखा को पार कर गए हैं । "हममें से बहुतों ने मास्टर्स डिग्री हासिल कर ली है और वे सरकारी और ग़ैर-सरकारी नौकरियाँ कर रहे हैं । हमारे अधिकतर लड़के स्कूल जाते हैं और लड़कियाँ भी स्कूल जाती हैं ।" कुमार ने कहा । [...] वाल्मीकि कॉलोनी के युवा लोग अब पुराने ढंग के, दबे हुए, तकलीफ़ें सहने वाले दलित नहीं रहे जैसा लोग परंपरागत रूप से सोचते होंगे । नाइकी जूते और रैंगलर जींस की नकल कर बनाए गए जूतों और जींस में सजे इन युवाओं के हाव-भाव से उद्धत, विद्रोही व्यवहार झलकता है । किंतु, हरियाणा के भूमिहीन दलितों में से अधिकांश के लिए समाज में ऊपर की ओर बढ़ना अभी कठिन बना हुआ है । "अधिकांश लड़के हाई-स्कूल के बाद पढ़ाई छोड़ देते हैं क्योंकि वे बहुत ग़रीब हैं," सुदेश कटारिया ने कहा, जो कि एक बहुराष्ट्रीय कंपनी में सहायक इंजीनियर के पद पर कार्यरत हैं । उन्होंने गुड़गाँव के औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान से विद्युत् इंजीनियरी में डिप्लोमा प्राप्त किया है । उनके एक घनिष्ठ मित्र ने, जो जाति से जाट था एवं वह भी समान

Previous Pathshala

संस्थान से डिप्लोमाधारी था, उन्हें अपने परिवार की एक शादी के समारोह में आमंत्रित किया लेकिन साथ ही यह भी आग्रह किया कि वह अपनी जातीय पहचान न बताए । "विवाह समारोह में एक मेहमान ने मेरी जाति के बारे में पूछा तो मैंने झूठ बोल दिया । फिर उसने मेरे गाँव का नाम पूछा और मैंने सही-सही बतला दिया । वह जानता था कि मेरा गाँव दलितों का है ।" घरवालों और मेहमानों के बीच झगड़ा छिड़ गया – उन्होंने एक दलित को भीतर कैसे आने दिया ? "उन्होंने धक्के मारकर मुझे बाहर निकाल दिया और मैं जिस कुर्सी पर बैठा था उसे धोया," कटारिया ने पुराना किस्सा सुनाया ।

कटारिया दलितों के लिए नई ज़िंदगी चाहते हैं – वे अन्य पढ़े-लिखे दलितों के साथ मिलकर गुड़गाँव के गाँवों में अभियान चलाते हैं । "हमारे लोग जागृत, प्रबल और सशक्त होंगे । हमें एकजुट होने की ज़रूरत है और जब एक बार हम एकजुट हो जाएँगे तो अच्छी तरह मुकाबला कर सकेंगे, तब गोहाना या झज्जर जैसे कांड और नहीं होंगे और न ही कोई ऐसी दुर्घटना ।"

(अ) दलितों का अर्थ क्या होता है ? *2*

(ब) राज्य द्वारा जातिगत भेदभाव को समाप्त करने के लिए की गई पहलों पर प्रकाश डालिए । *4*

Read the passage given below and answer the following questions :

Kumar embodies the spirit of the dalits of Gohana. In his early 30s, he is not the scavenger the caste society ordered him to be, but a senior assistant in an insurance company. Most dalits have embraced education and stepped across the line of control of the caste system. "There are many of us who have a Masters Degree and work in private and government jobs. Most of our boys go to school and so do the girls," he said. [...] The young men of the Valmiki Colony are not the stereotyped, submissive, suffering dalits that one would traditionally expect to encounter. Dressed in imitation Nike shoes and Wrangler jeans, their

Previous Pathshala

body language is defiant. However, the journey of upward social mobility remains tough for the vast majority of landless dalits in Haryana. “Most boys drop out after high school because of acute poverty,” said Sudesh Kataria, an assistant engineer working for a multinational company. He has a diploma in electrical engineering from the Industrial Training Institute, Gurgaon. Kataria’s best friend at ITI, a Jat, once invited him to a family wedding but insisted that he shouldn’t reveal his identity. “At the wedding a guest asked me about my caste and I lied. Then he asked me about my village and I told him the truth. He knew my village was a dalit village.” A fight broke out between the hosts and the guests — how can they let a dalit in ? “They washed the chair I sat on and threw me out,” Kataria recalls.

Kataria wants a new life for the dalits — he campaigns throughout the villages of Gurgaon with other educated dalits. “Our people will rise, stronger and powerful. We need to unite. And once we unite and fight back, there will be no Gohanas or Jhajjars. Not any more.”

(a) What is the meaning of Dalits ?

(b) Highlight the initiatives taken by the State to abolish caste discrimination.